

## **PROJETO COPA DO MUNDO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CENTRO DE ENSINO EUCLIDES RIBEIRO**

*WORLD CUP PROJECT: A REPORT OF EXPERIENCE AT THE EUCLIDES RIBEIRO TEACHING CENTER*

*PROYECTO COPA DEL MUNDO: UN RELATO DE EXPERIENCIA EN EL CENTRO DE ENSINO  
EUCLIDES RIBEIRO*

**Élia Poliene Correia Araújo**

*elia.poliene@hotmail.com*

**Secretaria de Educação do Estado do Maranhão (SEEDUC-MA)**

**Universidade Federal do Maranhão (UFMA)**

### **RESUMO**

O presente trabalho visa relatar a experiência da professora de Educação Física, na Escola Centro de Ensino Médio Euclides Ribeiro na cidade de Mirinzal-Ma, nos meses de maio a junho de 2018. O projeto revela-se com o objetivo de promover uma educação para a cidadania e debate sobre gênero no mundo do futebol, proporcionando uma convivência com a cultura do outro, na medida em que levamos a comunidade escolar a reconhecer o valor da pluralidade e da diversidade cultural, bem como a necessidade de formar para a cidadania com base no respeito às diferenças, ao abordar o tema Transversal "Pluralidade Cultural", proporcionando também a interdisciplinaridade, promovendo grande envolvimento dos alunos daquele estabelecimento de ensino.

### **PALAVRAS-CHAVE**

*Futebol, Pluralidade, Cultural. Educação Física Escolar*

## **INTRODUÇÃO**

O objetivo do Projeto, promover uma educação para a cidadania, proporcionando uma convivência com a cultura do outro, buscando incentivar o debate sobre ética, respeito às diferenças no futebol, dessa forma, fazer com que os alunos pudessem reconhecer e valorizar o companheirismo e o espírito de equipe em diversas atividades. Permitindo também compreender o futebol, como um dos elementos mais marcantes da cultura brasileira, de forma interdisciplinar e valorizar a copa do mundo como um evento importante por reunir vários países.



Desta forma, damos um passo importante em prol de uma proposta educacional visando um trabalho informativo, pois eventos desse tipo são excelentes temas motivadores para desenvolver os conhecimentos e as competências curriculares que o futebol representa na nossa cultura, na medida em que levamos a comunidade escolar a reconhecer o valor da pluralidade e da diversidade cultural, bem como a necessidade de formar para a cidadania com base no respeito às diferenças, como orienta os Parâmetros Curriculares Nacionais quando trata do tema Transversal “Pluralidade Cultural” (BRASIL, 1998).

## DESENVOLVIMENTO

O projeto teve duração de dois meses com os alunos do 3º ano do Ensino Médio turno matutino, na disciplina de Educação Física, iniciando a metodologia na 1ª aula com a apresentação do tema em uma roda de conversa sobre a Copa do Mundo e o Futebol, buscando os conhecimentos prévios dos alunos. Na 2ª aula, algumas temáticas sociais foram colocadas fomentando o debate crítico-reflexivo sobre o tema na visão social do esporte. Na 3ª aula foi dividido os grupos de pesquisas com os temas:

- Contexto histórico e social da copa do mundo no Brasil.
- Grandes ídolos do futebol brasileiro.
- Mural com as principais informações dos países que fizeram parte da copa do Mundo 2018.
- Caminhos e desafios do futebol feminino.

Iniciamos também a minicopa entre as turmas, com os times femininos e masculinos, onde se trabalho as regras, fundamentos e ética no futebol

A culminância do projeto deu-se no dia 27 de junho de 2018 com apresentação das pesquisas no pátio da escola e premiação das equipes vencedoras.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento do presente projeto possibilitou uma análise da história da copa do mundo e do comportamento e atitudes dos indivíduos, como instrumento pedagógico, através dos valores morais, políticos, estéticos e éticos do esporte.

O trabalho possibilitou incentivar o debate sobre ética, respeito às diferenças no futebol, a valorizar o companheirismo e o espírito de equipe em diversas atividades, permitiu compreender o futebol, como um dos elementos mais marcantes da cultura brasileira, de forma interdisciplinar e por fim a valorizar a copa do mundo como um evento importante que reuni vários países.

## REFERÊNCIAS

- ANTUNES, S. E. “O País do Futebol” na Copa do Mundo: estudo de recepção ao discurso midiático-esportivo com jovens escolares. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação Física)–Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2007.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física*. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília : MEC/SEF, 1998.
- BRASIL. *Base Nacional Comum Curricular (BNCC)*. Brasília : MEC, 2018.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade*. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1993 [https:// pt.wikipe dia.org/w/index.php?title=Copa\\_do\\_Mundo\\_FIFA\\_de\\_2018&action=edit](https://pt.wikipe dia.org/w/index.php?title=Copa_do_Mundo_FIFA_de_2018&action=edit)

