

## **JOGOS COOPERATIVOS: UM OLHAR PARA INCLUSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA\***

**Alex de Freitas Pinto**

*alex.d.pinto@hotmail.com*

**Eugênia Maria Gregório Pereira**

*eugenia1808@gmail.com*

**Marcos Leiva da Silva Nery**

*professorleiva@hotmail.com*

**Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)**

**PALAVRAS-CHAVE:** *Jogos Cooperativos; inclusão ; Educação Física.*

### **APRESENTAÇÃO**

O presente trabalho fotográfico tem como objetivo apresentar as aulas de Educação Física no ensino fundamental de uma escola pública, na perspectiva da inclusão e participação de todos os alunos, logo, possibilitar essa participação respeitando as diferenças tem sido um grande desafio para os professores da educação básica. Dessa forma, apresentamos os *jogos cooperativos* com um olhar de sensibilidade, como uma estratégia de ensino e aprendizagem de valores, atitudes e um caminho para uma cultura de paz.



\* O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior- Brasil (CAPES)



Nesse processo de ensino dos conteúdos abordados como: esporte, brincadeiras e jogos, conhecimento sobre o corpo e suas manifestações, buscamos nos apropriar de vários autores como que enfatizam nas suas obras a importância dos jogos cooperativos como uma metodologia de ensino capaz de contribuir na formação e no desenvolvimento social, pessoal, cultural, natural e motriz dos sujeitos envolvidos.

A cada manifestação de ludicidade, criatividade, alegria, solidariedade, respeito, incentivo, "alguém" (um aluno, outro professor, um funcionário ou o próprio professor) com uma câmera registrava a partir do seu olhar, a participação e inclusão que ocorria. O momento do registro passa a ter sua relevância a partir do sentimento de quem registra uma ação e percebe nessa ação sua importância. Assim, nas atividades propostas nas aulas a expressão corporal dos educandos transmitia a melhoria da autoestima, o conhecimento e aceitação de si mesmo e do outro, autonomia na tomada de decisões, resolução de conflitos como cultura de paz e aperfeiçoamento das relações interpessoais.

Concluímos que as fotografias aqui apresentadas são fruto de um trabalho voltado a uma cultura do movimento a partir das aulas de Educação Física, que tem nos *jogos cooperativos* um olhar e um caminho para a inclusão, participação, ação, reflexão e transformação, tanto do educando, como do educador, no processo constante de aprendizagem e na perspectiva de um trabalho transformado em fins concretos que norteiam a ação educativa que lhe dão significado e sentido.

## DESCRIÇÃO DAS FOTOGRAFIAS



### PEGA- PEGA CORRENTE

Toda ação tem sua importância quando os objetivos em comum são conquistados a partir da participação e cooperação de todos os envolvidos.





### **A ALEGRIA DA INCLUSÃO**

Na busca da inclusão o paraquedas cooperativo nos leva no vôo da alegria, como um dos caminhos para o nosso fortalecimento enquanto ser humano.



### **CONSTRUINDO O IGLU VIDA**

Nas adversidades da vida, encontrar no outro o abrigo é compreender nossas diferenças e possibilidade de perceber que se há o frio é porque existe o calor do outro para aquecer.

## **AGRADECIMENTOS**

Agradecemos aos alun@s e amig@s professores que contribuíram na execução deste trabalho com cooperação, amizade, afetividade e alegria.

