

“O QUE EU ESPERO APRENDER NA EDUCAÇÃO FÍSICA?”: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

“WHAT DO I EXPECT TO LEARN IN PHYSICAL EDUCATION?”: PERCEPTIONS OF FUNDAMENTAL EDUCATION STUDENTS

“¿QUÉ ESPERO APRENDER EN LA EDUCACIÓN FÍSICA?”: PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES DE LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL

Pâmela Norraila da Silva¹

pamelanorraila@gmail.com

Bruna Solera¹

brunasoleraef@gmail.com

Patric Paludett Flores²

patricflores_12@hotmail.com

Ana Luiza Barbosa Anversa¹

ana.beah@gmail.com

Yedda Maria da Silva Caraçato de Souza¹

yeddacaracato@hotmail.com

Vânia de Fátima Matias de Souza¹

vfmtias@gmail.com

¹Universidade Estadual de Maringá (UEM)

²Centro Universitário de Maringá (UNICESUMAR)

PALAVRAS-CHAVE: *Currículo; Planejamento; Saberes pedagógicos.*

INTRODUÇÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018) define a Educação Física como um componente curricular que trata das práticas corporais em suas diversas formas produzidas pelos grupos sociais, sendo na aula, o espaço que permite ao estudante adquirir consciência dos seus movimentos e desenvolver a autonomia (BRASIL, 2018, p. 211). Nesse contexto, questiona-se: Quais os conteúdos da Educação Física os alunos esperam experienciar em suas aulas na escola? Para responder a essa questão, o estudo tem como objetivo apresentar quais conteúdos os alunos do ensino fundamental anos iniciais gostariam de vivenciar em suas aulas de Educação Física escolar.



METODOLOGIA

Participaram do estudo 85 alunos, de seis a dez anos de idade, matriculados no ensino fundamental anos iniciais, de uma escola privada da cidade de Maringá - PR. Para a coleta dos dados foram realizadas entrevistas com os alunos do 1º ano e registro escrito com os alunos do 2º à 5º ano. Em ambos os meios de coleta, foi questionado: Quais conteúdos vocês gostariam de aprender durante o ano de 2019 nas aulas de Educação Física? A coleta aconteceu durante as aulas de Educação Física escolar, de forma individual, na quadra. Os resultados obtidos foram categorizados, agrupados e transformados em percentual estatístico.

A pesquisa integrada ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física Escolar (GEEFE) da Universidade Estadual de Maringá tem aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa sob o Parecer nº1.715.040.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados apontaram que 27% (25) dos alunos investigados gostariam de aprender/ aprimorar suas habilidades em futebol/ futsal. Considerando que no contraturno há treinos de futsal específico para o ensino fundamental anos iniciais, assim a grande maioria dos alunos espera nas aulas de Educação Física que os conteúdos sejam uma extensão do esporte presente na sua realidade. Por outro lado, 10% dos alunos gostariam de experimentar o futebol americano (9) e voleibol (9).

Os alunos afirmaram ainda o interesse em aprender handebol (9%), basquete (9%), queimada/ bandeirinha (7%), pega-pega (~%), balé (4%), corrida (3%), brincadeiras de arco (3%), corda (1%) e peteca (1%), parkour (2%), lutas (2%), ginástica (1%), natação (1%), tênis (1%) e capoeira (1%).

Apesar, da afirmação pela maioria dos alunos acerca do desejo de aprendizagem dos esportes, este vai além dos esportes tradicionais, apresentando uma diversidade de conteúdos. Nesse sentido, Toigo, Medeiros e Brauner (2018, p. 333) afirmam que a diversidade de atividades praticadas na aula de Educação Física Escolar, permite que os conteúdos sejam significativos, possibilitando ampliar o arcabouço de percepção e conhecimentos ofertados.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Evidenciou-se no estudo que os participantes gostariam de vivenciar e aprender em sua maioria, esportes, rompendo com os conteúdos dos esportes de invasão tradicionalmente abordados nas aulas de Educação Física. Esses dados, apontam que as aulas devem oportunizar que as vivências saberes e conhecimentos sejam dialógicos e trazidos ao campo como forma de oportunizar e possibilitar a aprendizagem significativa dos mesmos, gerando a valorização do nosso componente curricular: a Educação Física.

REFERÊNCIAS

- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Base nacional comum curricular: educação é base ensino médio*, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/04/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site.pdf> Acesso em: 10 abr. 2019.
- TOIGO, A.M.; MEDEIROS, T.A.; BRAUNER L.M. Educação Física no ensino fundamental: observação e relato de crianças e professores sobre a aprendizagem dos conteúdos em uma escola pública do município de Esteio, RS. *Pensar a Prática*, Goiânia, v. 21, n. 2, P.328- 337, abr./jun. 2018.

