

IMPACTO NA FORMAÇÃO: A AÇÃO DE EXTENSÃO ENCONTRO “DE LÁ PRA CÁ”

IMPACT ON TRAINING: THE ACTION OF EXTENSION – MEETING “THERE HERE”

IMPACTO EN LA FORMACION: LA ACCIÓN DE EXTENSIÓN – ENCUENTRO “ACÁ Y AQUÍ”

Daiana Cezario

daianascezario@yahoo.com

Gabriel Vandelli

gvandelli13@gmail.com

Danielle Vasconcellos

daniellevasconcellos@yahoo.com

Cassia Barbosa,

cassia.brbs@gmail.com

Caroline Cattan

carolinecattan93@gmail.com

Renato Sarti

renatosarti.eefd@gmail.com

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

PALAVRAS-CHAVES: *extensão universitária; formação; educação básica;*

INTRODUÇÃO

O presente trabalho objetiva relatar a importância da ação de extensão - Encontro De Lá Pra Cá (EDLPC) na formação do licenciando ao longo de sua trajetória. Bem como, a importância das disciplinas parceiras para a aproximação entre licenciandos e alunos da educação básica, refletindo sobre o contexto universitário. É preciso fazer um esforço de troca e de partilha de experiências de formação, realizadas pelas escolas e pelas instituições de ensino superior, criando progressivamente uma nova cultura da formação de professores. (NÓVOA, 1992).

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E O PROJETO Eefd BAIXADA – AUTONOMIA E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO

A indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão, é o tripé que sustenta a formação acadêmica. O Projeto de extensão Eefd Baixada: Autonomia e Construção de Conhecimento que tem como objetivo, criar espaços de aproximação entre a escola e a universidade, valorizando o ensino da Educação Física escolar,



divulgação científica, artística e esportiva junto aos alunos da Educação Básica, bem como a construção de novos ambientes de formação docente e que se divide em três eixos de atuação, são eles: O Eixo de ensino; de Formação e Profissão Docente; E por último de Divulgação, o qual tem sua principal ação, o EDLPC, como o foco do atual trabalho. Esse eixo tem como objetivo principal a interação entre licenciandos e alunos da educação básica com as atividades ligadas a divulgação científica e da Cultura Corporal.

O ENCONTRO DE LÁ PRA CÁ: UMA AÇÃO PARA FORMAÇÃO

O EDLPC é a ação de extensão que leva as crianças das escolas públicas para a UFRJ com intuito de que estas participem de oficinas, que tematizam diversas manifestações da Cultura Corporal, ministradas pelos licenciandos das disciplinas parceiras. A primeira parceira do projeto, nesse evento foi a disciplina de Cinesiologia, o que enriqueceu tanto a experiência dos alunos da educação básica, quanto as discussões sobre ação docente no que tange a tematização dos conhecimentos sobre o corpo nas aulas de Educação Física como conteúdo da educação física escolar.

Com o passar dos anos, novas parcerias foram surgindo. Em 2018 houve um marco importante, o número de licenciandos participantes foi superior ao de crianças e adolescentes. Ao todo, 517 professores em formação na primeira metade da graduação, tiveram contato com 310 alunos da educação básica, planejaram atividades e pensaram em formas de relacionar o que aprenderam nas aulas com a atuação. Nesse mesmo ano, contamos com maior número de disciplinas, 09 parceiras, sendo elas: Fundamentos da Capoeira, Fundamentos da Ginástica, Fundamentos da Ginástica Artística, Cinesiologia, Folclore Brasileiro (Obrigatórias); Corrida de Orientação e Cinesiologia e Educação Física escolar (Eletivas). Além de, 04 projetos de extensão e equipes esportivas, como LEPIDEFE, LuscoFusco, Comunidade e a Equipe de Corfebol. Evidenciando assim, a potência do projeto como importante alavanca na formação do licenciando.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que houve uma amplitude da ação de extensão - EDLPC ao longo de sua trajetória, bem como, do processo de formação do licenciando. Vale ressaltar a essencial cooperação dos participantes vindos das disciplinas obrigatórias, eletivas e projetos, contribuindo para enriquecer as atividades que são ministradas para os alunos da educação básica, possibilitando aos licenciandos organizar e tematizar conteúdos presentes nas disciplinas nas quais estão inscritos, fortalecendo valorosamente, o processo formativo. Deve-se considerar que a ação não está somente ancorada no tripé acadêmico: ensino, pesquisa e extensão, como também promove a interação dialógica da universidade com a escola, auxiliando no cumprimento do papel da universidade de levar suas produções até o escopo social.

REFERÊNCIAS

NÓVOA, A. Formação de professores e profissão docente. In: NÓVOA, A. (org.) *Os professores e a sua formação*. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992.

