

NÍVEL DE CONHECIMENTO E ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS*

LEVEL OF KNOWLEDGE AND TEACHING OF FIRST AID IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES IN YOUTH AND ADULT EDUCATION

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ENSEÑANZA DE PRIMEROS AUXILIOS EN CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Maíra Gabriela Santana do Nascimento

mairagabs@gmail.com

Ricardo Bezerra Torres Lima

ricardobtlima@gmail.com

Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

PALAVRAS-CHAVE: *educação física; primeiros socorros; eja.*

INTRODUÇÃO

Socorros são cuidados imediatos prestados rapidamente a uma pessoa, vítima de acidente ou mal súbito, com a finalidade de manter as funções vitais da vítima e evitar o agravamento de suas condições, através de procedimentos até a chegada de uma assistência mais qualificada. Tais acidentes podem acontecer também na escola, onde todos devem saber como agir e quais procedimentos realizar de forma ágil, correta e segura. Sena (2008, p. 48) afirma que “o ambiente escolar é um lugar propício a acidentes, devido ao grande número de crianças que nele se encontra, interagindo e desenvolvendo as mais diversas atividades motoras e esportivas”.

É também na escola que o aluno pode posicionar-se sobre uma situação de emergência, contribuindo na tomada de decisões que podem até chegar a reduzir o evento morte. Diante deste contexto, nosso trabalho objetivou identificar o nível de conhecimento dos estudantes da educação de jovens e adultos (EJA) sobre primeiros socorros e realizar intervenções nas aulas para suprir eventuais carências, considerando que a EJA é uma modalidade de ensino que possibilita acesso ao conhecimento científico a pessoas que não o tiveram em período escolar adequado à idade.



* O presente trabalho contou com apoio financeiro da UFRPE para sua realização.



METODOLOGIA

Optou-se por uma escola pública da rede estadual próxima à universidade, a turma era composta por 20 alunos, com faixa etária entre 17 e 50 anos de idade e as intervenções aconteceram no horário noturno e durante um mês, de modos teórico e prático. Foram realizadas seis intervenções, com temas escolhidos a partir da primeira visita à turma, quando os alunos responderam um questionário sobre acidentes que já ocorreram com eles, obedecendo a ordem: ressuscitação cardiopulmonar; engasgo; fraturas; males súbitos (desmaio, convulsão, mordida e picada de animal); queimadura; choque elétrico.

ANÁLISE/DISCUSSÃO

Nas intervenções com os estudantes, optou-se por sempre estabelecer uma relação entre os conteúdos e a vida dos mesmos, para contribuir na prevenção de acidentes e eventual necessidade de atuação. Assim, através dessa ação, foram percebidas as limitações acerca do ensino de primeiros socorros na EJA, tornando-o, por isso, bastante necessário.

Em discussões com os alunos, os mesmos comentaram que durante a trajetória escolar não tiveram contato com esse tema e muitos relatavam que não sabiam como agir em determinada situação. Ao dialogarmos com a professora de Educação Física, a mesma disse que em sua formação nunca tinha tido aulas que tratassem sobre socorros e que não se sentia preparada para trabalhar esses conteúdos, sugerindo que, infelizmente, a formação inicial ainda é incipiente. Abordar os primeiros socorros é bastante importante, pois, segundo Fioruc *et al.* (2008, p.697), “as pessoas não têm informações específicas sobre o que fazer frente a um acidente o qual envolve atitudes simples relacionadas à prática de primeiros socorros” e isso requer pensar em ações educativas para contribuir na formação dos sujeitos, compartilhando os conhecimentos e ampliando a sua compreensão sobre o tema.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

De maneira geral, a proposta do trabalho foi alcançada, contribuindo para a ampliação dos conhecimentos dos alunos, estimulando o aprendizado e colaborando com a prática pedagógica. Durante as aulas, os estudantes mostraram-se interessados acerca dos conteúdos de primeiros socorros e foi perceptível a mudança de entendimento dos alunos sobre o tema. Acreditamos que a manutenção de aulas com esse tema na escola é relevante e bastante significativo para ampliação do conhecimento e para tornar a realidade onde se inserem mais segura.

REFERÊNCIAS

- FIORUC, *et al.* Educação em saúde: abordando primeiros socorros em escolas públicas no interior de São Paulo. *Revista Eletrônica de Enfermagem*, v.10, n.3, p. 695-702, 30 set. 2008. Disponível em: <<http://www.fen.ufg.br/revista/v10/n3/v10n3a15.htm>>. Acesso em: 14 abr. 2019.
- SENA, S. P. *et al.* A percepção dos acidentes escolares por educadores do ensino fundamental, Belo Horizonte. *Revista Médica de Minas Gerais*, Minas Gerais, v. 18, p. 47-54, 2008. Disponível em: <<http://rmmg.org/exportar-pdf/1400/v18n4s1a08.pdf>>. Acesso em: 13 abr. 2019.

