

CAPOEIRA DA ESCOLA: A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA DO ENSINO DA CAPOEIRA NA UNIVERSIDADE

CAPOEIRA IN SCHOOL: THE IMPORTANCE OF THE TEACHING OF CAPOEIRA AT THE UNIVERTITY

CAPOEIRA EN A ESCUELA: LA IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA DE LA CAPOEIRA EM LA UNIVERSIDADE

Edivardo de Sousa Sales

edvardosales@gmail.com

Leonardo Monteiro Dutra

leuzimdogreen420@gmail.com

Felipe Néo dos Santos

felipeneo90@gmail.com

Luciana Venâncio

luciana_venancio@yahoo.com.br

Luiz Sanches Neto

luizitosanches@yahoo.com

Universidade Federal do Ceará (UFC)

PALAVRAS-CHAVE: *capoeira; escola; universidade.*

INTRODUÇÃO

Como discentes do curso de Licenciatura em Educação Física no Instituto de Educação Física e Esporte (IEFES) da Universidade Federal do Ceará (UFC) em 2018, no segundo semestre, ingressamos no Programa de Residência Pedagógica, cujo objetivo principal, é instigar o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, estimulando a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. O Programa de Residência Pedagógica estabelece várias ações acadêmicas que o licenciando deve cumprir durante o semestre. Dentre as principais atividades estão planejamentos e elaborações de planos de aulas, regência de sala de aula e intervenções pedagógicas, acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando e orientadas por um docente da sua Instituição Formadora. Seis escolas estão vinculadas ao programa, sendo três instituições do Ensino médio e três do Ensino Fundamental. Iniciamos as atividades na Escola Municipal de Ensino Fundamental José Bonifácio de Sousa, com os conteúdos de Capoeira (7º Ano) e Lutas (9º ano). Paralelamente a este percurso de formação da bolsa de Residência Pedagógica, mergulhamos em uma profunda experiência didática



na disciplina optativa Ensino da capoeira, do curso de licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Ceará. Nela foi possível a apropriação de conteúdos e metodologias que nos auxiliaram no planejamento e aplicação das aulas de capoeira na escola.

OBJETIVO

Este relato de experiência tem o intuito de demonstrar a aplicabilidade da disciplina o ensino da capoeira nas atividades desenvolvidas no Projeto Residência Pedagógica, por meio da descrição da Unidade Didática desenvolvida..

METODOLOGIA

Por meio das experiências vividas nas aulas da disciplina do ensino da capoeira como: ensino da ginga, história, elaborações e adaptações de brincadeiras voltadas para escola e musicalidade, foi possível a elaboração de uma unidade didática, planejada durante a Residência Pedagógica. Este planejamento foi composto por cinco aulas, sendo duas horas aulas para cada dia de intervenção, uma teórica no terceiro tempo após o intervalo da escola, em seguida, a prática no quarto tempo, em uma turma de 7º ano de uma escola Municipal de Fortaleza – CE, ao longo do último bimestre do ano de 2018. Os conteúdos de ensino foram: Conhecimento tácito sobre a capoeira; História do Período Colonial, Cidades Históricas, Mestre Bimba e Mestre Pastinha; Musicalidade: Instrumentos, ritmo e roda.

ANÁLISE

No decorrer da execução da unidade didática foi possível perceber que os alunos tiveram uma apropriação do conteúdo estudado, comprovado por meio de um levantamento de dados no qual foi possível perceber uma melhora expressiva nas notas da disciplina de Educação Física em relação ao bimestre anterior. A maioria dos alunos conseguiu aprender além da ginga da capoeira, golpes de ataque e defesa de maneira lúdica e o ensino dos toques durante as aulas teóricas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Transdisciplinaridade entre o Programa da Residência Pedagógica e o da disciplina O ensino da capoeira, proporcionou uma preparação mais fundamentada aos discentes, trazendo uma visão de aluno em relação à disciplina na universidade e de professor nas aulas elaboradas na escola, além da apropriação dos conteúdos mais aprofundados como a origem, as filosofias e a disseminação dessa arte no mundo.

REFERÊNCIAS

- GONÇALVES, M. A. R; PEREIRA, V. O. *Capoeira e escola: reflexões sobre a proposta do programa mais educação*. Periferia, Educação, Cultura & Comunicação. Rio de Janeiro. v.7 n.1 jan-jun 2015
- MELO, V. T. T. A capoeira na escola e na Educação Física. *Motrivência* Ano XXIII, Nº 37, P. 190-199 Dez./2011. <http://dx.doi.org/10.5007/2175-8042.2011v23n37p190>
- NETO, J. O. F; FILHO, F. H. C. *Capoeira: Patrimônio Cultural do Brasil*. Encontro de estudos multidisciplinares em cultura. ENECULT PÓS-GRADUAÇÃO IHAC FACOM |UFBA, Salvador BA, 2011.
- NASCIMENTO, P. R. B. A capoeira no contexto da escola e da Educação Física. Dissertação de mestrado em educação nas ciências. Unijuí. Ijuí. 2005.
- PIRES, A. C. S. *Movimento da cultura Afro-Brasileira: A formação Histórica da capoeira contemporânea 1890 – 1950*. UNICAMP, Campinas - SP.

