

ANÁLISE DA METODOLOGIA UTILIZADA NOS TREINOS DE FUTSAL DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA LTDA DE NATAL-RN

ANALYSIS OF THE METHODOLOGY USED IN FUTSAL TRAINS OF THE INTEGRATED EDUCATION CENTER LTDA OF NATAL-RN

ANÁLISIS DE LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN LOS ENTRENADOS DE FUTSAL DEL CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRADA LTDA DE NATAL-RN

Jéssica Natália de Souza¹

jessicanataliadesouza@gmail.com

Anny Karolayne Fonseca Soares¹

anny.karolayne@live.com

Marília Padilha Martins Tavares²

mariliapadilhamtavares@gmail.com

¹Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

²Universidade Paulista (UNIP)

PALAVRAS-CHAVE: *educação física; esporte escolar; metodologias.*

INTRODUÇÃO

Para os estudantes dos cursos de licenciatura, a experimentação é um dos modos mais eficientes para o aprendizado. Nesse sentido, estudar metodologias de ensino através da observação de aulas, torna-se fundamental para a formação profissional. Embora existam diversas literaturas acerca dos métodos de ensino e suas peculiaridades nos processos de construção do conhecimento, não há um consenso, quanto à efetividade de quaisquer metodologias no ambiente escolar (DARIDO *et al.*, 1999).

Sabendo disso, é importante analisar as metodologias utilizadas para o ensino das habilidades motoras específicas, a partir dos métodos de aula desempenhados pelos professores. As atividades observadas se referem não à própria disciplina de educação física na escola, mas sim a ação do professor de educação física na prática do esporte escolar, abrangendo a área do esporte educacional na modalidade futsal, que conta com a participação de alunos de todos os níveis de ensino oferecidos pela casa de educação.



Nesse sentido, o objetivo do estudo é analisar os aspectos metodológicos utilizados na modalidade supracitada dentro do contexto escolar, em seus diferentes níveis de ensino: infantil, fundamental I e II e médio.

METODOLOGIA

O presente estudo, de cunho descritivo, é um relato de observações de aulas/treinos de futsal, nos níveis de ensino: infantil, fundamental e médio, realizadas no Centro de Educação Integrada LTDA – CEI Romualdo, cumprindo ao todo 60 horas de acompanhamento.

RESULTADOS

A metodologia utilizada pelo professor varia de acordo com as faixas etárias. Nos níveis de ensino infantil e fundamental I, o professor desenvolve atividades utilizando mais o método global, uma metodologia de caráter mais lúdico, fazendo com que o processo de aprendizagem se dê a partir das capacidades motoras que o aluno já possui, introduzindo aos poucos os padrões de movimentos característicos do futsal. Ademais, se pôde observar que os alunos de idades superiores a oito anos, começam a ser inseridos numa metodologia em parte mais tecnicista, levando em consideração que seu repertório motor está mais amplo e estão relativamente preparados para aprender as especificidades referentes a modalidade.

Assim sendo, pode-se dizer que para o ensino da modalidade futsal na escola devem ser observados principalmente fatores como o desenvolvimento individual de cada aluno, a integração e inclusão destes no meio, contribuindo diretamente na formação social, como saber respeitar, trabalhar em equipe, ajudar o próximo, como também promover melhorias em sua saúde, sem, no entanto, deixar de lado a importância da especificidade da modalidade.

Além disso, foi notado que o processo sistematizado de ensino/treinamento vinculado à permanência dos alunos praticando a modalidade nesta escola durante o ensino básico de educação, possibilita um processo onde os mesmos poderão desenvolver-se de forma mais aprofundada tanto técnica, como socialmente, pelo fato de terem tido um acompanhamento durante todas as fases do seu crescimento, fazendo com que se torne possível perceber as maiores dificuldades apresentadas por eles, de forma que seja trabalhado diante disso a fim de se obter uma melhora no desenvolvimento, assim como um aprimoramento dos domínios e habilidades já demonstradas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A metodologia utilizada, de forma planejada para cada nível de ensino, é eficiente, pois a sistematização possibilita aos alunos um desenvolvimento de forma gradual. Portanto, para o ensino da modalidade futsal na escola, adotar esse padrão de ensino possibilita que o professor, juntamente com a escola, forme cidadãos críticos e saudáveis.

Podendo, a partir desta questão, abrir portas para novas pesquisas cujos direcionamentos culminassem no desenvolvimento de projetos envolvendo os âmbitos pedagógicos e esportivos.

REFERÊNCIAS

- BARBANTI, Valdir. O que é esporte? *Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde*, São Paulo, p.54-58.
- DARIDO, S. C. et al. *Educação física no ensino médio: reflexões e ações*. In: Motriz, Rio Claro, v. 5, n. 2, p.138 – 145, dez., 1999.

