

## **CULTURA CORPORAL E IGUALDADE ÉTNICO - RACIAL: CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639/03 NO ENSINO BÁSICO**

*BODY CULTURE AND ETHNIC - RACIAL EQUALITY: CONTRIBUTIONS OF PHYSICAL EDUCATION FOR THE IMPLEMENTATION OF LAW NO. 10.639 / 03 IN BASIC EDUCATION*

*CULTURA CORPORAL E IGUALDAD ÉTNICO - RACIAL: CONTRIBUCIONES DE LA EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY Nº 10.639 / 03 EN LA ENSEÑANZA BÁSICA*

**Soraia de Oliveira Silva**

*soraia.palmar@mail.com*

**Raimundo Nonato Assunção Viana**

*viana.raimundo@ufma.br*

**Universidade Federal do Maranhão (UFMA)**

**PALAVRAS-CHAVE:** *Cultura corporal; Igualdade Étnico-Racial; Ensino Básico.*

### **INTRODUÇÃO**

O presente trabalho, decorre de um projeto em andamento, cujo objetivo é contribuir para as análises e reflexões das ações da política educacional no Estado do Maranhão, quanto à implementação da Lei nº10. 639/03, apresentando a Cultura Corporal abordada pedagogicamente pela Educação Física, como uma possibilidade por excelência de sua efetivação. O referido faz parte do Programa Foco Acadêmico, desenvolvido pela Pro- Reitoria de Assuntos Estudantis / PROAES, da Universidade Federal do Maranhão. Abordaremos durante o projeto, as práticas de jogos, danças e lutas, de origem africana presentes na nossa cultura.

### **O PROJETO**

O projeto que tem duração de 12 (doze), meses, teve seu início em setembro de 2018 e segue até setembro de 2019, está sendo construído por meio da interação com o objeto elencado, os pesquisadores\ extensionistas (estudantes de graduação e coordenador do projeto da entidade proponente), o grupo que é constituído por professores e alunos da UEB Mário Andrezza, localizada no Bairro da Liberdade em São Luis do Maranhão.



O projeto parte dos elementos dos Jogos, Danças, Lutas, que muitos são originários da cultura africana e que contribuíram significativamente para a formação da cultura brasileira.

Os elementos da Cultura Corporal de origem Africana e Afro-brasileiras, serão abordados em oficinas pedagógicas, onde os pesquisadores interagirão com o objeto, vivenciando gestos, movimentos e reflexões das múltiplas possibilidades pedagógicas dessas expressões da cultura humana.

## **A CULTURA CORPORAL E EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 10.639/03**

No âmbito das políticas educacionais para a diversidade étnico-racial ocorreu a alteração da LDB nº 9.394/96 no artigo 26, com a promulgação da Lei Federal nº 10.639/03 que torna obrigatório, no currículo oficial da rede de ensino, o ensino de História e Cultura Afro-brasileira, pois:

Com a promulgação dessa lei, o Estado brasileiro contempla diretamente uma solicitação presente no plano de Ação de Durban, expressamente no que diz respeito ao caráter imperioso de os Estados promoverem a plena e exata inclusão da história e da contribuição dos africanos e afro-descendentes no currículo educacional (HENRIQUES; CAVALLEIRO, 2003, p. 217).

Dessa maneira, a Educação Física, enquanto área de conhecimento tem por especificidade, o movimento, ou seja, a Cultura Corporal, numa perspectiva que tematiza elementos expressos na dança, no jogo, no esporte, na ginástica e nas lutas, ou seja, é uma área de conhecimento que trata pedagogicamente, na escola, dos temas ou formas da cultura humana configurados nos elementos supracitados. E como cultura, esses temas constituem-se em resultados de conhecimentos socialmente produzidos na relação do ser humano com o entorno, isto é, com os outros seres humanos, com a natureza e com a sociedade de modo geral.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Esperamos suscitar investigações, que avancem nas discussões sobre as políticas educacionais e as práticas pedagógicas no contexto escolar adotadas pelo estado brasileiro. A Lei nº 10.639/03 representa uma conquista das reivindicações de uma parcela da sociedade brasileira afro-descendentes, porém somente sua homologação não significa uma mudança nas relações sociais, tornando-se necessárias ações coletivas que garantam sua efetividade no sistema de ensino.

## **REFERÊNCIAS**

- BRASIL. Secretaria Especial de Política de Promoção da Igualdade Racial. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana*. Brasília, DF: MEC, 2005.
- HENRIQUES, R.; CAVALLEIRO, E. Educação e políticas públicas afirmativas: elementos da agenda do Ministério da Educação. In: SANTOS, Renato Emerson dos; LOBATO, F. (Org). *Ações afirmativas: políticas públicas contra as desigualdades raciais*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- VIANA, M. G. *Os desafios da implementação da lei federal nº 10.639/03: entre as ações da política nacional de promoção da igualdade racial e a política educacional do Maranhão*. EDUFMA, 2015.

