

A INFLUÊNCIA DA PARTICIPAÇÃO EM COLÔNIAS DE FÉRIAS PARA A FORMAÇÃO E PRÁTICA PROFISSIONAL*

THE INFLUENCE OF VACATION CAMPS TO THE PROFESSIONAL FORMATION AND PRATICICE

LA INFLUENCIA DE LA PARTICIPACIÓN EN COLONIAS DE VACACIONES PARA LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL

Isabella Guimarães Lima e Silva

isaguili22@gmail.com

Juliane Nunes Leal Lopes

juliane.nunes.lopes1994@gmail.com

Vanessa Mariana da Cruz Gomes Coutinho

nessamcoutinho@gmail.com

Luciano Pereira da Silva

lpereira45@hotmail.com

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

PALAVRAS-CHAVE: *Colônia de férias; Formação profissional; Lazer.*

INTRODUÇÃO

Fundado em 2003 na Universidade Federal de Minas Gerais, o Programa de Educação Tutorial – Educação Física e Lazer (PETEFL) contempla, de forma interdisciplinar, questões referentes à Educação Física e ao Lazer dentro da tríade universitária. Entre as ações desenvolvidas pelo grupo, destacamos aqui a Colônia de Férias (CF) realizada, desde 2005, em parceria com o Centro Esportivo Universitário (CEU), que oportuniza aos seus participantes vivências diversas de lazer. Desta forma, em concordância com Gomes (2004), o grupo entende e trabalha o Lazer como uma dimensão cultural rica que estabelece relações dialéticas com as diversas atribuições sociais cotidianas.

As CFs promovidas pelo grupo são estruturadas em turmas por faixa etária e seu planejamento inicia cerca de três meses antes do evento em si, com a definição de um tema central que norteará as atividades a serem desenvolvidas em cada turma. Feito isso, a próxima etapa é o curso de formação, que introduz aos monitores o tema através de encontros teóricos e práticos, além de servir como espaço para discussão do que será trabalhado na semana da Colônia.

*O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.



METODOLOGIA

Este trabalho teve como objetivo investigar a influência da participação na CF para a formação profissional dos monitores. A coleta de dados foi realizada por intermédio de um questionário misto composto por 12 perguntas, aplicado via *Google Forms* e enviado por e-mail para os ex-monitores, tendo como amostra 36 participantes que responderam e assinaram também ao Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

De acordo com Assunção (2004), “as colônias de férias têm constituído um importante espaço de atuação do profissional do lazer e contam com um grande número de professores de educação física, embora encontremos profissionais de outras áreas”. Os achados do presente trabalho corroboram com esta afirmação, uma vez que 42,67% da amostra não estuda esta área do conhecimento. Além disso, o projeto possibilita trocas interdisciplinares e de saberes teórico-práticos que reafirmam o principal objetivo da CF, constituir um espaço de formação para os sujeitos envolvidos.

Referente a ocupação atual, há estudantes, professores da educação básica e de musculação, terapeutas ocupacionais, pesquisadores, *coach* de *crossfit*, funcionária pública. Essa participação de indivíduos que concluíram seus cursos nos permite observar a influência da CF na formação profissional de pessoas inseridas no mercado.

Dentre os interesses amostrais para participar da CF, as respostas mais recorrentes foram o ganho de experiência, aprimoramento da formação e interesse pela área do Lazer, tendo como exceção a obtenção de certificado. Houve, ainda, o interesse em atuar com o público infantil e a possibilidade de explorar uma área diferente dentro da Educação Física. Tais afirmações permitem uma compreensão da pluralidade de aspectos que a CF abrange em termos de construção de conhecimento e de vivências práticas.

Quando os monitores foram questionados se consideram a participação na CF influente em sua formação profissional, somente uma resposta negativa foi identificada. Por fim, em relação a como ocorreu essa influência, as respostas foram diversas, convergindo, de forma reduzida, para: “Me mostrou um campo de atuação rico de muita cultura a ser explorada, nos ajuda a tornar profissionais mais desinibidos e a enxergar o outro com outros olhares (...)”.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Destarte, esses breves relatos nos permitem entender a Colônia de Férias como um espaço de formação rico, que agrega aspectos sociais e profissionais aos participantes, demonstrando a importância de seu desenvolvimento. Ainda assim, por se tratar de um processo de formação profissional muito complexo, faz-se necessário pesquisas longitudinais que problematizem a contribuição desse tipo de envolvimento para o futuro exercício profissional.

REFERÊNCIAS

- ASSUNÇÃO, C. Q. de S. Colônia de Férias. In: GOMES, C. L. *Dicionário Crítico do Lazer*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004, p.43- 48.
- GOMES, C. L. Verbete Lazer - Concepções. In: GOMES, Christianne L. (Org.). *Dicionário Crítico do Lazer*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004, p. 119-125.

