



O presente trabalho tem o objetivo de apresentar algumas das experiências, possibilidades e contribuições que a Residência pedagógica tem proporcionado por meio de formações, palestras, reuniões, e também através das vivências no dia-a-dia de uma das escolas cadastradas.

## **METODOLOGIA**

Os relatos baseiam-se em experiências vivenciadas tanto na escola de ensino médio onde estou inserida, como também nos diversos ambientes e situações proporcionadas pela RP como, por exemplo, em formações colaborativas que ocorrem em todas as escolas, planejadas pelos grupos de residentes. As temáticas abordadas nas formações colaborativas foram escolhidas pelos próprios licenciandos, primeiramente foram selecionados temas gerais, em reunião de planejamento participativo organizada pelos professores coordenadores da universidade. Posteriormente, em outra reunião foi lançado o desafio para os grupos de residentes de cada escola definisse um conteúdo a ser ministrado em oficina para toda a equipe que compõe a Residência Pedagógica do curso de Educação Física da UFC.

Partindo desses encontros surgiram diversas propostas de oficinas nas quais, Educação Física Escolar e Atividades Circenses contemplou o grupo onde estou inserida e outras, como: Educação Física Escolar e práticas corporais alternativas, Educação Física escolar e Transcendência da Corporeidade através do ritmo, entre outras.

## **DISCUSSÃO**

A imersão no ambiente escolar, através do Programa de Residência Pedagógica, com a orientação dos coordenadores e preceptores incentiva o estudante de Educação Física a buscar novas propostas e possibilidades para a melhoria na qualidade das aulas de educação física escolar, bem como proporciona aos alunos da educação básica conhecimentos mais diversificados acerca do universo que é a educação física, trazendo novos olhares e uma melhor adesão às aulas práticas, principalmente, visto que em algumas instituições ocorre no contra turno.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Considerando que a Residência Pedagógica deve garantir que o (a) estudante de qualquer licenciatura adquira habilidades e competências que o tornem apto a realizar um ensino de qualidade em qualquer escola de educação básica, trazendo para a realidade do núcleo do curso de educação física da UFC, não temos como assegurar, com certeza, que todos os residentes que concluírem suas atividades da RP tenham adquirido tais habilidades e competências, porém, o que está sendo proporcionado é um leque de possibilidades e experiências nas quais possibilitam ao residente uma melhor prática pedagógica.

## **REFERÊNCIAS**

- CAPES, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Programa de Residência Pedagógica. Brasília, março 2018. Disponível em: <http://www.capes.gov.br/educacao-basica/programa-residencia-pedagogica>. Acesso em: 11 abril 2019.
- PANNUTI, M. P. A relação teórica e prática na residência pedagógica. EDUCERCE – XII Congresso Nacional de Educação. Paraná, outubro 2015. Disponível em: [http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/15994\\_8118.pdf](http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/15994_8118.pdf). Acesso em 26 abril 2019.

