

## **A ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE**

*THE ROLE OF THE PHYSICAL EDUCATION TEACHER IN BASIC HEALTH CARE*

*LA ACATUACIÓN DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ATENCIÓN BÁSICA DE SALUD*

**Layse de Oliveira Monteiro**

*layse.monteiro01@gmail.com*

**Daniel Castilho de Souza**

*danielcastilho97@gmail.com*

**Pedro Vitor Nascimento de Paiva**

*pedropaiva529@gmail.com*

**Simone de La Rocque Cardoso**

*silarocquec@hotmail.com*

**Jamila Mariana da Cruz**

*mila.mariana05@gmail.com*

**Universidade do Estado do Pará (UEPA)**

**PALAVRAS-CHAVE:** *Estratégia Saúde da Família; Qualidade de Vida; Saúde Pública; Educação Física.*

### **INTRODUÇÃO**

A expectativa de vida da população brasileira cresce a cada ano. O conceito de saúde é muito amplo, abrangendo diversos aspectos da vida diária de um indivíduo. Na atualidade o profissional de educação física pode ser encontrado junto as equipes multiprofissionais que atuam nas Unidades Básicas de Saúde (UBS). As UBS configuram-se em um campo de permanente construção do conhecimento à medida que novas categorias profissionais vão sendo incorporadas à Estratégia Saúde da Família (ESF), trazendo novos saberes e novas práticas para a prevenção de doenças e promoção da saúde (ELLERY; PONTES; LOIOLA, 2013). Tem por objetivo mostrar a importância da inserção do professor de educação física junto a equipe de profissionais da saúde em UBS da região metropolitana de Belém – PA.



## METODOLOGIA

A pesquisa-ação foi realizada com cinquenta pessoas entre elas homens, mulheres e adolescentes. Utilizou-se um plano de atividade física composto por “dança com bastão” que objetivou por meio da utilização de movimentos livres e um bastão, evidenciar a diversidade da cultura corporal (SCABAR; PELICIONI; PELICIONI, 2012). Foi proposto cerca de vinte movimentos com duração de um a dois minutos tendo posteriormente, descanso de dez segundos. O plano foi realizado em um período de 3 meses em três dias semanais, com duração de 50’min, cada sessão. As aulas foram compostas por aquecimentos e “dança com bastão”, sendo alternados entre dias para o fortalecimento das musculaturas abdominal, lombar e quadril e, por fim, o alongamento.

Para a coleta dos dados foi feita a perimetria da circunferência abdominal dos sujeitos no início da primeira sessão e novamente após as 12 semanas. Também foi realizada entrevista, contendo 4 perguntas abertas para os 50 usuários sobre sua percepção de seu estado de saúde atual. As mesmas perguntas foram repetidas ao final da pesquisa. A análise se deu sobre (BARDIN,1997).

## RESULTADOS/DISCUSSÕES

Após as 12 semanas foi constatado que a circunferência abdominal dos pacientes havia diminuído. Houve relatos ainda sobre a melhora das dores localizadas na coluna lombar e no quadril.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estudo evidenciou a importância do professor de educação física junto a equipes de saúde das UBS e sendo considerado seu trabalho de grande relevância para a saúde dos usuários do SUS.

## REFERÊNCIAS

- BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 1977.
- ELLERY, A.E.L.; PONTES, R.J.S.; LOIOLA, F.A. *Campo comum de atuação dos profissionais da estratégia saúde da família no Brasil: um cenário em construção*. R.S.C., R.J., v.23, n.2, p. 415-437, 2013.
- SCABAR, T.G.; PELICIONI, A.F.; PELICIONI, M.C.F. *Atuação do profissional de Educação Física no Sistema Único de Saúde: uma análise a partir da Política Nacional de Promoção da Saúde e das Diretrizes do Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF*. R.H.S. I.; v. 30, n.4, p.411-8, 2012.

