

TRAJETÓRIA DO PIBID NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

PIBID TRAJECTORY IN THE LICENSEE COURSE IN PHYSICAL EDUCATION OF THE FEDERAL UNIVERSITY OF MARANHÃO

TRAJETORÍA DEL PIBID EN EL CURSO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DEL MARANHÃO

Eunice Rafeale da Silva Pachêco

erafaelepacheco@gmail.com

Igor Mateus Sousa de Alencar

igordealencar@hotmail.com

Nathália Conceição Carvalho de Paiva

nathaliacpaiva08@gmail.com

Thiago Gomes da Silva

thiagogomes18_@hotmail.com

Carlos Eduardo de Abreu Santo

caduufma@gmail.com

Laina Caroline dos Santos Sousa

Lainacaroline18@gmail.com

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

PALAVRAS-CHAVE: *Trajetória; PIBID; Educação Física.*

INTRODUÇÃO

A profissão docente é extremamente desafiadora, visto que o processo educacional está em constante desenvolvimento, cujas ações se consolidam verdadeiramente quando vivenciadas. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) possibilita a vivência antecipada aos alunos de cursos de licenciatura a oportunidade de iniciar no campo docente, antecipando o vínculo entre os futuros educadores e as salas de aula da rede pública de Educação Básica. O programa permite a criação de experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter transformador e a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. A Universidade Federal do Maranhão (UFMA) participa deste programa



desde 2009, integrando vários cursos de licenciatura, dentre os quais o curso de Educação Física encontra-se vinculado desde 2013. O PIDIB na Educação Física auxilia na compreensão por parte dos egressos da importância da intervenção pedagógica nesse campo de atuação profissional e contribui para a consolidação sistematizada deste componente curricular no ambiente escolar. O objetivo desta pesquisa foi conhecer o programa a partir das ações que foram desenvolvidas desde a sua inserção na UFMA.

METODOLOGIA

Este estudo caracteriza-se como uma pesquisa documental, para tanto foi a leitura e análise de dados que tratavam da temática referida, utilizando edital, relatórios e trabalhos de conclusão de curso.

RESULTADOS

Constatou-se que o PIBID de Educação Física iniciou suas ações no ano de 2013, visando incentivar os discentes do curso na imersão da iniciação à docência a partir das práticas corporais. Ao decorrer destes seis anos, foram setenta e seis bolsistas, cinco coordenadores de área, oito supervisores docentes e oito escolas recebidos pelo PIBID, desenvolvendo projetos, acompanhamento e regência de aulas, além de pesquisas científicas. Atualmente o PIBID Educação Física encontra-se atuando no Colégio Universitário da instituição e vem realizando diversas atividades: Reuniões semanais para estudos dirigidos, construção do diagnóstico a respeito da realidade escolar e acompanhamento das aulas, são algumas delas. A experiência do PIBID Educação Física na UFMA tem buscado a valorização do professor de Educação Física, fortalecendo a prática docente desde a graduação, o que representa uma experiência de extremo valor no ingresso de profissionais docentes, na formação e na qualificação do ensino no país.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante seis anos de atividade na Universidade Federal do Maranhão, o PIBID Educação Física desempenhou um importante papel no processo de formação de licenciados, por meio de práticas pedagógicas e estudos aplicados assegurando assim a qualidade da formação de professores. E cada dia mais exercendo a importante função de legitimar a Educação Física como componente curricular obrigatório.

REFERÊNCIAS

- ARAUJO, Silvana Martins. *Relatório Final de Atividades do Programa PIBID Educação Física*. São Luís: PIBID Educação Física - UFMA, 2017. 21 p.
- BEZERRA, Fabiano Santos. *Relatório de Atividades do Programa PIBID Educação Física*. São Luís: PIBID Educação Física - UFMA, 2016. 15 p.
- BEZERRA, Alex Fabiano Santos. *Relatório de Atividades do Programa PIBID Educação Física*. São Luís: PIBID Educação Física - UFMA, 2015. 8 p.
- PRÓ- REITORIA DE ENSINO - UFMA. *Edital nº85/2013 Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID/UFMA/CAPES*. São Luís, 12 abr. 2013. Disponível em: <http://www.ufma.br/portalUFMA/edital/bdN6bliv1LCjT9D.pdf>. Acesso em: 16 jan. 2019.
- SILVA, Antônio Higor Gusmão da. *Repercussões do tripé ensino, pesquisa, extensão no programa institucional de bolsa de iniciação à docência - PIBID: Perspectivas e realidade do subprojeto de educação física no estado do Maranhão*. 2018. 89 f. TCC (Graduação) - Curso de Educação Física, Universidade Federal do Maranhão, São Luís - MA, 2018.

