

FRAGMENTOS DA HISTÓRIA DO PRIMEIRO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ESTADO DE RORAIMA*

FRAGMENTS OF THE HISTORY OF THE FIRST PHYSICAL EDUCATION COURSE OF THE STATE OF RORAIMA

FRAGMENTOS DE LA HISTORIA DEL PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN FÍSICA DEL ESTADO DE RORAIMA

Pedro Henrique Mota Coelho¹

pedro.ifrr@gmail.com

Gustavo Vieira Pereira¹

gustavo170758@hotmail.com

Beatriz Staimbach Albino²

beatriz.albino@ufsc.br

¹Instituto Federal de Roraima (IFRR)

²Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

PALAVRAS-CHAVE: *História; Educação Física; Curso Superior.*

INTRODUÇÃO

O percurso histórico da Educação Física brasileira vem sendo objeto de estudo desde os anos 1980. Com Melo (1996), tem-se observado aberturas para investigações que saem do campo das grandes narrativas, para uma “apreensão cotidiana da realidade, individual ou das instituições” (MELO, 1996, p.3), adentrando-se o espaço do micro, da história local.

Este trabalho é um dos retalhos dessa tessitura histórica composta sobre a Educação Física, ao tomar como objeto o processo de elaboração das matrizes do curso superior de Educação Física do hoje Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Roraima (IFRR). Surgido no ano de 2004, diante da necessidade de atender a demanda de professores de Roraima, foi pioneiro no Estado e um dos primeiros cursos superiores do então CEFET-RR.

* O presente trabalho não contou com apoio financeiro para sua realização.



Foram analisadas qualitativamente as falas dos envolvidos no processo de sua elaboração (professores e gestores), entrevistados a partir de roteiro semiestruturado. Também foi analisado, de forma complementar, a matriz curricular do ano de criação do curso, 2004, e sua versão atual, datada de 2008, atentando para as alterações ocorridas. O objetivo da pesquisa foi investigar os elementos (e fatos) envolvidos na elaboração das primeiras matrizes do curso, entendidas aqui como materialização de uma conjuntura singular, vivida pelos sujeitos envolvidos no seu processo.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O primeiro curso superior de Educação Física de Roraima surgiu no então CEFET-RR, instituição que havia ofertado Magistério em Educação Física (1994) e curso técnico de Recreação e Lazer (2002). Apesar do aperfeiçoamento gradativo do corpo docente (GODIM; MESSA, 2017), nas entrelinhas da fala dos entrevistados percebe-se que o curso superior, quanto criado, não apresentou diferença substancial de conteúdo quanto aos cursos anteriores, mas apenas maior carga horária, e não outras abordagens teóricas e práticas.

Observa-se na primeira matriz do curso a hegemonia do esporte, que tem as modalidades tradicionais subdivididas em até três partes cada uma. De modo singular, a dança possuía um lugar de destaque no currículo, dividida em três componentes – fato relacionado a uma professora especializada formando o corpo docente. Na matriz de 2008, a presença do esporte e da dança é menor – mudança relacionada aos novos professores que adentraram a instituição e a preocupação com uma formação de cunho mais pedagógico, ao menos para atender as demandas da legislação.

Na primeira matriz evidenciou-se uma perspectiva tecnicista do ensino dos esportes, voltada ao mercado de trabalho, no que a formação de um professor-técnico, capaz de organizar eventos, era um perfil de profissional desejado devido às necessidades locais. As reuniões para debate sobre a matriz tiveram a presença de lideranças de federações esportivas, instituições aliadas das empresas e diretores de escolas.

Dois aspectos destacados pelos entrevistados, como aspectos inovadores do curso são: a) a sua estrutura modular, que seguiu em 2008, em que cada módulo tem componentes curriculares que enfatizam um aspecto específico da formação (sociedade, saúde, etc); b) a existência de um módulo completo dedicado à Educação Especial e outro à Educação de Adultos e 3º Idade – o que permanece, apesar de ser um curso de Licenciatura.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observou-se que a trajetória do curso de Educação Física do IFRR tem sido composta com ênfase maior nas experiências profissionais do corpo docente e menos em discussões sobre o campo teórico da área; e nas demandas do mercado profissional, no que a escola nem sempre ocupa lugar privilegiado.

REFERÊNCIAS

- GONDIM, Natalia; MESSA, Suely. *Percurso Histórico da implantação do curso de Educação Física em Roraima: de escola técnica à instituto federal*. 2017. 74f. Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia) - Curso de Educação Física, Instituto Federal de Roraima – IFRR, Boa Vista - RR, 2017.
- MELO, Victor Andrade de. *Escola Nacional de Educação Física em Desporto uma Possível História*. 1996. 199f. Dissertação (Mestrado), Universidade Estadual de Campinas, SP.

