

O PERFIL DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE ESPORTE E LAZER DO MUNICÍPIO DE ANANINDEUA/PA*

THE PROFILE OF COMMUNITY SPORTS AND LEISURE AGENTS OF THE MUNICIPALITY OF ANANINDEUA / PA

EL PERFIL DE AGENTES COMUNITARIOS DE DEPORTE Y OCIO DEL MUNICIPIO DE ANANINDEUA / PA

Zaira Valeska Dantas da Fonseca

zairavaleska@hotmail.com

Dalva de Cássia Sampaio dos Santos

dalvasantos@ufpa.br

Rhenan Ferreira de Freitas

rhen.jhon14@yahoo.com.br

Samuel Manguiera Costa

samuelmanguiera1993@gmail.com

Galdino dos Santos Junior

osvaldogaldino@hotmail.com

Universidade do Estado do Pará (UEPA)

PALAVRAS-CHAVE: *Políticas Públicas; Agente Cultural; Formação Profissional.*

INTRODUÇÃO

O estudo está inserido na pesquisa matricial “Diagnóstico do perfil socioeconômico, acadêmico e profissional dos agentes culturais de esporte e lazer da Região Metropolitana de Belém”, pesquisa vinculada ao Centro de Desenvolvimento de Pesquisa em Políticas de Esporte e Lazer da Rede CEDES/PA.

Esta pesquisa encontra-se em andamento e objetiva analisar as condições socioeconômicas, acadêmicas e profissionais em que se encontram, na atualidade, os sujeitos que atuam nas políticas públicas e atividades de esporte e lazer da Região Metropolitana de Belém.

Os resultados provisórios que são aqui apresentados restringem-se ao aspecto da formação de agentes culturais do município de Ananindeua/PA, segundo município mais populoso do estado e o terceiro da Região Norte, sendo o mais próximo da capital Belém.



* O presente trabalho contou com apoio financeiro da Rede CEDES/Ministério do Esporte, atualmente, Secretaria Especial do Esporte.



QUADRO TEÓRICO-METODOLÓGICO

Compreende-se que investigar a realidade sobre os sujeitos desenvolvedores de políticas de esporte e lazer na Região Metropolitana de Belém representa uma postura confiante na prática social de agentes culturais engajados a transformar, tanto o entendimento, como também o desenvolvimento do esporte e do lazer nos diferentes espaços onde estes fenômenos se materializam. E que, por isso, a formação profissional e continuada desses sujeitos são essenciais para o processo de consolidação da democratização do direito ao esporte e lazer (ISAYAMA, 2010; SANTOS, 2016), especialmente nesta região que, historicamente, está sedimentada em desigualdades sociais profundas em relação às demais regiões do país.

Trata-se de uma pesquisa de campo, com aplicação de questionário semiestruturado. Foram aplicados, até o presente momento, vinte e sete questionários entre gestores públicos, professores que atuam em projetos de esporte e lazer. Foram incluídos como sujeitos da pesquisa todos os que de alguma forma participam do desenvolvimento de ações, de esporte e lazer voltadas para a população, seja pelo setor público ou privado, seja por entidades não governamentais, sejam por iniciativas individuais.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Verificou-se que a maioria dos agentes, 26 dos agentes consultados, possui ensino superior, sendo que destes 20 possuem pós – graduação. A maioria tem formação em Educação Física, contudo, foram diagnosticadas a formação em turismo, biblioteconomia, pedagogia e administração de empresas. Dos que fizeram pós-graduação apenas dois foi em nível de mestrado, os demais foi em nível de especialização.

Quanto à especificidade da formação continuada, foram verificadas uma variedade de formações sendo a maioria no campo da atividade física, saúde, gestão e educação. Não foi detectada formação no campo do lazer ou de políticas públicas. Resultado que demonstra ainda um *déficit* para essa formação específica no âmbito da pós-graduação *Lato e Stricto Sensu* entre os agentes desse município.

Quando perguntados sobre a formação em serviço, os sujeitos indicaram realizar estudos específicos no campo das políticas públicas com uma frequência anual. Isto também revela que embora a maioria possua formação em nível superior o tema das políticas públicas ainda é incipiente, embora o tema do lazer e do esporte sejam os temas mais indicados sobre estudos já realizados por estes agentes.

Foi apontado que apenas 50% dos projetos desenvolvidos preveem momentos para formação dos sujeitos responsáveis pelo desenvolvimento dos mesmos. Tal realidade aponta para a necessidade de maior atenção aos momentos formativos como um princípio para o desenvolvimento de programas de esporte e lazer (ISAYAMA, 2010).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O enfoque deste trabalho buscou diagnosticar e analisar a formação profissional dos agentes culturais do município de Ananindeua/PA. Foi possível notar a necessidade de maior investimento em formação continuada que busquem enfatizar os aspectos relacionados às políticas públicas de esporte e lazer.

REFERÊNCIAS

ISAYAMA, H. F. (Org.). *Lazer em Estudo: currículo e formação profissional*. Campinas: Papyrus, 2010.

SANTOS, D.C.S. *Políticas públicas de lazer e formação continuada de profissionais: uma análise na prefeitura de Belém (2009-2014)*. 2016. 240 f. Tese (Doutorado em Estudos do Lazer) - Universidade Federal de Minas Gerais, Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, UFMG, Belo Horizonte, 2016.

