## O que pode o corpo no contexto atual?

Controle, regulação e perda de direitos como desafios para Educação Física e Ciências do Esporte

# POLÍTICAS DE LAZER E ESPORTE NAS UNIVERSIDADES: O CASO DA UFMG

LEISURE AND SPORTS POLICIES IN UNIVERSITIES: THE UFMG CASE

POLÍTICAS DE OCIO Y DEPORTE EN LAS UNIVERSIDADES: EL CASO DE UFMG

#### Isabella Guimarães Lima e Silva

isaguili22@gmail.com

### **Juliane Nunes Leal Lopes**

juliane.nunes.lopes1994@gmail.com

#### Vanessa Mariana da Cruz Gomes Coutinho

nessamcoutinho@gmail.com

#### Luciano Pereira da Silva

lpereira45@hotmail.com

## **Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)**

PALAVRAS-CHAVE: Lazer; Políticas públicas; Universidade.

# INTRODUÇÃO

Políticas públicas são entendidas como estratégias de intervenção e regulação do Estado que objetivam alcançar determinados resultados ou produzir certos efeitos no que diz respeito a um problema ou a um setor da sociedade (MENICUCCI, 2006). Para a existência de políticas públicas de lazer, é necessário o estabelecimento de órgãos ou estruturas administrativas que sejam responsáveis por essas ações. Desse modo, uma forma de analisar essas iniciativas públicas é olhar para as estruturas existentes em diferentes âmbitos da administração pública.





As universidades federais desempenham um importante papel na educação brasileira, pois se destinam a formar, para além de especialistas competentes, indivíduos criativos, críticos, empreendedores e cidadãos, de modo a rejeitar os reducionismos inerentes à linearidade e fragmentação do saber, por meio da promoção de modelos mais abertos, interdisciplinares e engajados em processos educativos, culturais e científicos (MELLO; ALMEIDA FILHO; RIBEIRO, 2009). Nessa lógica, as políticas de lazer podem e devem fazer parte de suas ações.

Portanto, este trabalho tem por finalidade discutir o papel atribuído ao Centro Esportivo Universitário da Universidade Federal de Minas Gerais (CEU-UFMG), órgão suplementar da reitoria que, segundo o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) vigente, é o órgão responsável por políticas de lazer na UFMG (PDI 2018-2023).

## O CENTRO ESPORTIVO UNIVERSITÁRIO

O CEU tem como uma de suas responsabilidades propor, executar e apoiar ações de lazer para a comunidade interna, tendo como estratégias de execução realizar parcerias com projetos e ações propostas por outros órgãos ou grupos da UFMG, além de promover eventos em suas dependências físicas.

Dentre as atividades que ocorrem nas dependências do CEU, podemos citar eventos em datas comemorativas, voltados para servidores técnicos administrativos, olimpíadas esportivas universitárias, com destaque para o financiamento da *Colônia de Férias do CEU* (CFC) organizada pelo grupo PET Educação Física e Lazer. Além disso, contribui financeiramente para que os alunos/atletas da UFMG possam representar a instituição em competições esportivas oficiais.

No conjunto, as ações do Centro Esportivo Universitário da UFMG demonstram a existência de uma política de lazer consolidada, com ações permanentes e diversificadas e que justifica-se, dentre outros motivos, pela existência de uma estrutura administrativa com responsabilidade específica de desenvolvimento dessa política, uma vez que, de acordo com Pereira (2018), as instituições que possuem órgãos específicos para as políticas de lazer e esporte apresentam ações mais robustas para o setor, inclusive pautadas na lógica de uma política de garantia de direitos.

# **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O lazersitua-se entre os direitos garantidos pela Constituição de 1988 e, sendo as universidades federais instituições públicas, é possível o entendimento de que elas também são responsáveis pela efetivação desses direitos. Entretanto, a crise enfrentada pelas universidades públicas, e o consequente corte de recursos financeiros, impactam significativamente esse tipo de proposição. Nesse contexto, o enfrentamento dessa situação passa pela estruturação de uma política universitária de lazer, com estruturas administrativas responsáveis, sendo esse processo exemplificado pelo caso da UFMG, que permite ilustrar e problematizar essa questão.

#### **REFERÊNCIAS**

- MELLO, A. F. de; ALMEIDA FILHO, N. de. RIBEIRO; R. J. Por uma universidade socialmente relevante. Atos de Pesquisa em Educação PPGE/ME FURB, v. 4, n. 3, p. 292-302, set./dez. 2009.
- MENICUCCI, T. Políticas Públicas de lazer. Questões analíticas e desafios políticos. In: ISAYAMA, H. F., LINHALES, M. A. *Sobre Lazer e Política: maneiras de ver, maneiras de fazer.* Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006. p.136-164.
- PEREIRA, B. de A. *Políticas culturais de lazer e esporte nas universidades públicas federais de Minas Gerais*. 2018. Dissertação (Mestrado em Estudos do Lazer) Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte.
- UFMG. *Plano de Desenvolvimento Institucional 2018-2023*. Belo Horizonte, 2018. Disponível em: https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf. Acesso em: 12 abr. 2019.

