

ASPECTOS DA PESQUISA

O *ACCESS*, sistema disponível no Pacote Office da *Microsoft*, foi usado para gerenciar os dados desta pesquisa, pois possibilitará que eles estejam protegidos e sejam explorados, inclusive via *Web*. Por possuir uma função relacional, é possível que se estabeleçam conexões entre os dados, culminando na otimização de determinadas funções, tais como a atualização, a consulta e inserção de novos dados, bem como, o cruzamento de informações e a emissão de relatórios (NSI TRAINING TECNOLOGIA, 2010).

A criação de um banco de dados, para o armazenamento das informações referentes às obras de mestrado e doutorado que serão analisadas, constitui-se como uma etapa importante, tendo em vista a possibilidade de organizar, anexar arquivos completos, e de localizar mais rapidamente as informações que serão extraídas de cada produção ou conjunto das produções.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O universo alcançado, contabilizou 40 produções, sendo 35 dissertações e 5 teses, subdivididas nas categorias: I) Gênero e esportes na Escola (6 dissertações); II) Mídia esportiva e gênero (3 dissertações e 1 tese); III) Homossexualidade e esportes (3 dissertações); IV) Mulheres e esportes (16 dissertações e 3 teses); V) Políticas públicas e gênero (1 dissertação); VI) Produção científica (1 dissertação); VII) Gênero e desempenho motor (4 dissertações); VIII) Masculinidades, feminilidades e esportes (1 tese e 1 dissertação).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As teses e dissertações analisadas são produções capazes de provocar impactos, a exemplo da capacidade de dar visibilidade aos estudos de gênero no contexto da Educação Física e Esporte, sobretudo nesse período, em que muitos retrocessos, políticos e socioculturais se instauram.

Os materiais foram criteriosamente selecionados, com o intuito de possibilitar a construção de um *corpus* balanceado. Neste caso em específico, optou-se pela estruturação de uma base de dados, para facilitar o controle e a extração de informações. A etapa exploratória foi facilitada graças a utilização da *Web*, que garante acesso público a vários conteúdos.

Finalmente, espera-se que haja verificação, a partir dos relatórios gerados pelo *software*, acerca dos aspectos quantitativos da produção: as/os autoras/es; a distribuição por sexo; temas vigentes; e regiões e estados onde predominam. E que sejam possíveis análises mais aprofundadas, que levem a reflexões significativas para (re)pensar o conhecimento produzido sobre o gênero e o esporte no campo da Educação Física brasileira, apresentando caminhos possíveis para futuras investigações sobre o tema.

REFERÊNCIAS

- ALUÍSIO, Sandra M.; ALMEIDA, Gladis M. de B. O que é e como se constrói um corpus? Lições aprendidas na compilação de vários corpora para pesquisa linguística. *Revista Calidoscópico*, Rio Grande do Sul, v. 4, n.3, p. 156-178, 2006.
- NSI TRAINING TECNOLOGIA. *Treinamento em Microsoft Access 2010*. Rio Grande do Norte, 2010.

