

de Handebol, Futsal e Badminton. O Projeto que tem por nome “Sementes para o Futuro” foi idealizado pelo coletivo de graduandos residentes do programa Residência Pedagógica em uma Escola Pública. A proposta deste projeto é contemplar a disciplina da Educação Física, buscando potencializar sua atuação nas práticas esportivas e de lazer no chão da escola. Freire (1996, p.22) fala sobre a importância de o educador compreender que ensinar não é transferir conhecimento, ele entende que é necessário criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção. O projeto foi pensado a partir da construção de uma perspectiva interdisciplinar que tem por base o planejamento participativo, problematizando situações de ensino junto aos alunos o que possibilita assegurar mais um espaço, para que eles possam vivenciar e (re)conhecer novas formas de atividades físicas e incentiva-los a buscar novos horizontes para além dos muros da escola, fortalecendo seu processo de construção de conhecimento.

METODOLOGIA

A base metodológica utilizada foi o Eixo norteador crítico-reflexivo, a cultura corporal como linguagem e a cultura de Movimento. O procedimento metodológico usou como base a pesquisa-ação, os conceitos etnometodológicos e a análise de conteúdo com alunos do 1º e 2º ano do Ensino Médio. O processo de avaliação se dá por reflexões crítico-coletivas em que serão avaliadas as ações individuais e coletivas.

RESULTADOS

A proposta do lúdico dentro das modalidades esportiva é benéfica, pois ensina a criança a aprender os movimentos e os fundamentos do futsal de uma forma recreativa e não de uma forma de rendimento (ANDRADE, 2011).

A cada aula foi vivenciado, com planejamento participativo, uma modalidade levada como uma proposta pelo professor e uma atividade voltada aos que os alunos sugeriram no início do projeto. Através de uma avaliação resultante do diálogo com os alunos durante o processo de ambientação da Residência Pedagógica constatou-se que os mesmos não haviam tido a oportunidade de vivenciar esportes como o badminton. Diante disso, as oficinas são planejadas visando estimular além do pensamento crítico, também a responsabilidade ambiental, buscando construir junto com eles o material utilizado no badminton com materiais recicláveis.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relato evidencia a importância de potencializar os conteúdos da Educação Física na escola buscando vivenciar práticas esportivas e lazer, promover a inclusão social, desenvolver aspectos cognitivos e psicomotores. Além disso, foi observado durante as atividades mudanças nas relações interpessoais entre os alunos, sendo resultado de estratégias de abordagem relacionadas a problemas sociais, tais como preconceito de gênero e práticas de reutilização de lixo, que foram incluídas nas atividades.

REFERÊNCIAS

- ANDRADE, L. S. *et al.* O lúdico nas aulas de educação física do ensino fundamental da rede pública municipal de Aracaju. In: Semana de Educação Física, 9., 2011, Sergipe. *Anais...* Sergipe: UFS, 2011.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática docente*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- MORIN, Edgar *et al.* *Os setes saberes necessários à educação do futuro*. Cortez Editora, 2014.

