

A GINÁSTICA PARA TODOS COMO CONTEÚDO TEMÁTICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS DE CATALÃO/GO

GYMNASTICS FOR ALL AS A THEMATIC CONTENT OF PHYSICAL EDUCATION IN MIDDLE SCHOOL OF PUBLIC SCHOOLS OF CATALÃO/GO

LA GIMNASTICA PARA TODOS COMO CONTENIDO TEMÁTICO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ENSEÑANZA MEDIO DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS CATALÃO/GO

Mariana de Matos Rodrigues

mariana3_er@hotmail.com

Andreia Cristina Peixoto Ferreira

andreia.peixoto.ferreira@gmail.com

Universidade Federal de Catalão (UFCAT)

PALAVRAS-CHAVE: *Ginástica Geral ou Ginástica para Todos, Escola, Rede Pública, Ensino Médio.*

INTRODUÇÃO

Nesta proposta de investigação abordamos a Ginástica Geral (GG) ou Ginástica para Todos (GPT) como conteúdo temático e curricular da disciplina Educação Física em Escolas Públicas do Ensino Médio em Catalão/GO, focando a construção de uma experiência metodológica elaborada junto aos procedimentos da pesquisa-ação, realizados pelo Coletivo da Residência Pedagógica da área de Educação Física da Regional Catalão da UFG.



O interesse por esse tema está relacionado com vários aspectos da nossa vivência escolar e percurso acadêmico no curso de Educação Física da UFG/RC. No âmbito da Educação Física escolar não tivemos vivências além dos esportes em nossas aulas; as quais foram marcadas, por professores/as que buscavam formar pequenas equipes de modalidades esportivas, principalmente, Futsal, voleibol ou handebol, para participar de jogos escolares e/ou campeonatos regionais.

Ao ingressarmos no Curso de Educação Física da UFG-RC, essa compreensão acerca de que a Educação Física não é somente o que vimos na Educação Básica, foi ficando cada vez mais nítida e fortalecida a partir das discussões e experimentações metodológicas feitas em aulas de diversas disciplinas curriculares desta licenciatura. Neste âmbito, o nosso interesse pela temática e objeto de estudo da Ginástica Geral/ Ginástica para Todos (GG/GPT) como conteúdo das aulas de Educação Física escolar teve seu início quando cursamos a disciplina de Metodologia de Ensino e Pesquisa em Ginástica escolar I e II e ingressamos como integrante no Núcleo de GG e Cultura Circense do Programa de Extensão e Cultura 'Corpoencena Formação e Experiência Estética: Produção Artístico-Cultural e Pedagógica no Sudoeste de Goiás'.

Nesses espaços pudemos experienciar a GG/GPT, que segundo Souza (1997) é uma manifestação da cultura gímnica proposta, orientada e difundida pela Federação Internacional de Ginástica (FIG) e que está relacionada aos fundamentos da Ginástica, podendo ser considerada na Educação Física escolar como um fenômeno cultural, que pode oportunizar formação cultural, ludicidade e a criatividade no âmbito curricular.

Essa perspectiva de ampliar a inserção da Ginástica/GG/GPT é fortalecida ao ingressar no programa da Residência Pedagógica do curso de Educação Física da UGF/RC no ano de 2018, o qual visa a imersão da Educação Física na Educação básica com três grandes grupos, na Educação Infantil, Fundamental e no Ensino Médio. Dentre estes grupos como bolsista, irei desenvolver coletivamente uma proposta de intervenção via pesquisa-ação com os conteúdos temáticos da Educação Física, dentre eles, a a GG/GPT no Ensino Médio, que se coloca na centralidade do recorte desta pesquisa.

Assim, considerando que a GG/GPT se coloca como conjunto de saberes e experimentações a serem tratadas no âmbito do conteúdo temático Ginástica na Educação Física Escolar e necessariamente na formação de professores (Parra-Rinaldi e Paoliello, 2008; Ayoub, 2003, 2007), temos a seguinte questão problematizadora: como a Ginástica, mais especificamente na expressão da GG/GPT, pode ser elaborada enquanto conteúdo temático e curricular com sentidos pedagógicos e formativos, nos procedimentos de Pesquisa-ação da Residência Pedagógica da área de Educação Física em uma Escola Pública de Ensino Médio de Catalão?

Temos como objetivo geral construir uma experiência metodológica de Ginástica/GG/GPT enquanto conteúdo temático e curricular significativo a ser elaborado junto aos procedimentos da pesquisa-ação, realizados pelo Coletivo da RP da área de Educação Física da UFG/RC, no ensino médio de uma escola pública de Catalão.

E, como objetivos específicos:

- a.** Levantar na literatura da área, investigações acerca da inserção e pertinência formativa da GG/GPT como conteúdo temático e curricular a ser tratado na Educação Física Escolar;
- b.** diagnosticar como o conteúdo de Ginástica, especificamente a GG/GPT, é tratado metodologicamente na escola parceira de Ensino Médio;
- c.** Elaborar no âmbito da pesquisa-ação uma proposta metodológica na forma de sequenciador de aulas acerca do trato conceitual e procedimental com a Ginástica/GG/GPT na escola parceira de ensino médio da RP;
- d.** realizar a experiência metodológica com Ginástica/GG/GPT enquanto conteúdo temático e curricular a ser elaborado junto aos procedimentos da pesquisa-ação na escola parceira RP;
- e.** interpretar os sentidos pedagógicos e significados formativos dessa experiência metodológica com a GG/GPT no ensino médio realizada pela RP da Educação Física.



METODOLOGIA

O processo de pesquisa desenvolvido tem a pesquisa-ação como eficaz na relação com o campo investigado. A pesquisa-ação tem dois objetivos: o sentido “prático”, que visa modificação da realidade pesquisada a partir dos problemas levantados; o sentido de “conhecimento”, mediante as possibilidades de adentrar em uma realidade que em outras condições seria difícil de conhecer além disso, ampliar a compreensão acerca das reivindicações, representações e cotidiano (BRACHT, 2002).

O campo da pesquisa-ação se refere a uma escola do Ensino Médio vinculada a Residência pedagógica que tem por objetivo ampliar a formação da docência nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica. E neste recorte, construindo experiências formativas e metodológicas aos professores e alunos da rede pública de Catalão de como trabalhar o conteúdo de Ginástica, especificamente a GG/GPT nas aulas de Educação Física no Ensino Médio.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por ser um projeto de pesquisa-ação em desenvolvimento, ressaltamos que essa produção de conhecimento pode ser de muita relevância, pois, investiga realizando possíveis intervenções com a GG/GPT na RP, pode se contribuir com práticas pedagógicas significativas nas aulas de Educação Física no Ensino Médio da rede pública de Catalão/GO.

REFERÊNCIAS

- ALVES, A. *A sistematização dos conteúdos de educação física: desafios e possibilidades*. Disponível em < https://paginas.uepa.br/ccbs/edfísica/files/2011.2/AMANDA_ALVES.pdf >. Acesso em 15 jan/2018.
- BONI, V. QUARESMA, S, J. Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em Ciências Sociais. *Revista Eletrônica dos Pós-Graduandos em Sociologia Política da UFSC*. Vol. 2 nº 1 (3), janeiro-julho/2005, p. 68-80. Disponível em < <file:///C:/Users/user/Downloads/ART%20APRENDENDO%20A%20ENTREVISTAR.pdf> >. Acesso em 18 jul/2018.
- BRACHT, Valter *et al.* A prática pedagógica em Educação Física: a mudança a partir da pesquisa-ação. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, v. 23, n. 2, 2002.
- COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do ensino da Educação Física*. São Paulo: Cortez, 1992
- OLIVEIRA, N. R. C.; LOURDES L. F. C. Ginástica geral na escola: uma proposta metodológica. *Revista Pensar a Prática*, Goiânia-GO, v. 7, n. 2, 2004. Disponível em: <<https://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/97/2352>>. Acesso em: 16 fev.2018.
- MINAYO, M. C. de S. (org). *Pesquisa Social: Teoria, Método e Criatividade*. 21a. Ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.
- PEREIRA, L. A. A.; MORGANA, C. S. A aplicação do conteúdo ginástica nas aulas de Educação Física escolar no município de Araruna, PR. *EFDeporte.com, Revista Digital*, Buenos Aires, n.48, set.2010. Disponível em:<<http://www.efdeportes.com/efd148/conteudo-ginastica-nas-aulas-de-educacao-fisica-escolar.htm>>. Acesso em: 16 fev.2018.
- SOUZA, E. P. M. *Ginástica geral: uma área do conhecimento da educação física*. Tese (Doutorado em Educação Física), Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, SP: 1997. Disponível em < http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/275311/1/Souza_ElizabethPaolielloMachadode_D.pdf >. Acesso em 15 jan/2018.

