

ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARFOR-UFT*

PARFOR-UFT PHYSICAL EDUCATION PROFESSIONAL ACTIVITY

ACTUACIÓN PROFESIONAL DE LOS EGRESOS DE EDUCACIÓN FÍSICA PARFOR-UFT

Vitor Antonio Cerignoni Coelho

v7coelho@yahoo.com.br

Universidade Federal do Tocantins (UFT)

PALAVRAS-CHAVE: *Educação Física; Egressos; Atuação Profissional.*

INTRODUÇÃO

O Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR iniciou suas atividades em 2009 com o objetivo de atender as metas do Plano Nacional de Educação frente à formação de professores para atuar na Educação Básica Brasileira. O programa conta com duas modalidades, primeira e segunda licenciatura, além da formação pedagógica e tem como objetivo oferecer formação superior de qualidade aos professores que atuam na Educação Básica, mas não apresentavam formação acadêmica superior em sua área de atuação, além disso, formar docentes para todas as etapas e níveis de ensino como compromisso público do direito a educação (CAPES, 2010).

* Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR/CAPES.



Com relação a demanda do Estado do Tocantins observa-se que de acordo com o IBGE (2010) aproximadamente 7% do estado apresentava profissionais licenciados com ensino superior e a demanda de formação para o curso de Educação Física era de 1035 professores que atuavam sem licenciatura.

Desta forma, iniciou-se a primeira turma de licenciatura em Educação Física do Estado do Tocantins com 37 alunos, sendo 31 efetivos, em abril de 2014 a avaliação do Ministério da Educação atribuiu conceito 3 ao curso e todos os alunos foram convocados para o ENADE a turma foi finalizada ao final deste ano (UFT, 2007). Entre os itens avaliados pela comissão a necessidade de compreender a permanência e atuação profissional de alunos egressos.

Assim o estudo objetivou identificar a quantidade de alunos egressos da primeira turma de licenciatura em Educação Física PARFOR que continuam atuando na área após 5 anos de formados.

METODOLOGIA

Foi realizada uma pesquisa exploratória segundo Severino (2007) utilizando um formulário através do e-mail dos 31 alunos egressos. O formulário continha informações pessoais, idade, gênero e atuação profissional.

RESULTADOS

Após as respostas e coleta de dados foi identificado que entre os 31 acadêmicos que concluíram apenas 11 deles continuam atuando na Educação Física, um percentual de aproximadamente 35%.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

São necessários maiores informações quanto à desistência, valorização das licenciaturas, programas de qualificação profissional e políticas educacionais.

A Educação Física no Estado do Tocantins ainda encontra-se em processo de consolidação sendo necessária ação coletiva entre universidades, institutos e faculdades para compreender o campo profissional do licenciado e da própria Educação Física.

REFERÊNCIAS

CAPES. *Plano Nacional de Formação de Professores da Educação básica – PARFOR*. 2010.

IBGE. *Instituto Brasileiro de geografia e Estatística - Censo 2010*.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez, 2007.

UFT. *Plano de Desenvolvimento Institucional – Universidade Federal do Tocantins*. 2007.

