

METODOLOGIA

Foi usada a metodologia de pesquisa-ação em que foi descrita e analisada a experiência obtida em aulas de Educação Física, que foram ministradas pelos pesquisadores.

O desenvolvimento do estudo envolveu a introdução do Tiro com Arco em uma escola da rede privada da cidade de Contagem-MG, com apoio do professor de Educação Física da instituição, que concordou com que o estudo fosse realizado na turma de 9º ano (25 alunos).

Como estratégia de coleta de dados, foram feitos registros escritos das aulas ministradas e utilizado o recurso da fotografia.

DESENVOLVIMENTO

No primeiro momento foi feito um planejamento das aulas e, em seguida, a proposta foi desenvolvida com a turma do 9º ano. A intervenção pedagógica dos pesquisadores na escola foi organizada em cinco aulas:

- Aula 01 – Planejou-se a exposição de um breve histórico do surgimento do arco (subsistência, guerras, esportivização), e vivência com arco confeccionado com material alternativo. Os alunos mostraram pouco interesse pela aula teórica.
- Aula 02 - A proposta foi trabalhar o tema de forma mais lúdica e dinâmica, com isso apresentamos aos alunos o jogo “Arco e Flecha Combate”, cujo objetivo é derrubar a “Torre” do oponente (cone com uma bola em cima).
- Aula 03- Foi feita a apresentação das regras de competições e recomendações de segurança. Foi realizada uma minicompetição entre os alunos, em que eles atiraram em um alvo de 80 cm na distância de 5 m.
- Aula 04- Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer um atleta de confederado das categorias de base (16 anos), que já participou de competições nacionais. Várias questões foram levantadas pelos alunos, que também tiveram seu primeiro contato com material profissional e presenciaram um tiro do atleta.
- Aula 05- No quinto encontro, a proposta foi à construção do material alternativo. Utilizamos canos de PVC, corda de varal, e abraçadeiras.

Ainda na 5ª aula, foi aplicado um questionário avaliativo sobre a sequência didática, cujos resultados apontaram uma avaliação positiva por parte dos alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Acreditamos que é possível trabalhar inúmeras temáticas nas aulas de Educação Física, assim como foi possível desenvolver o Tiro com Arco, mesmo diante de dificuldades tais como: espaço físico, disponibilidade de materiais adequados, tempo, dentre outras.

Um aspecto muito questionado quando se pensa na aplicabilidade desta modalidade nas aulas de Educação Física é a aquisição do arco. Por se tratar de um material caro, professores tendem a desistir de desenvolver esta temática, mas em nossas intervenções foi contraposta tal ideia, quando confeccionamos arcos de PVC com baixo custo.

Constatamos que existem várias possibilidades de se trabalhar de maneira adaptada e lúdica os fundamentos das práticas corporais e concluímos afirmando que, a partir da experiência desenvolvida, ficou clara a viabilidade de se abordar a temática do Tiro com Arco nas aulas de Educação Física.



REFERÊNCIAS

- BRACHT, V.; ALMEIDA, F. Q. Política de Esporte Escolar no Brasil: A pseudovalorização da Educação Física. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, v. 24, n.3, maio 2003. p 87-101.
- COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do Ensino da Educação Física*. São Paulo: Cortez, 1993.
- TRIPP, D. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. *Educação e Pesquisa*. São Paulo, v. 31, n. 3, p. 443-466, set./dez. 2005

