

A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE OS IMPACTOS DA CRIAÇÃO DO CURSO NO CÂMPUS UFT EM MIRACEMA DO TOCANTINS¹

Leandro Costa Fernandes,
Universidade Federal do Tocantins (UFT)

Daniele Bueno Godinho Ribeiro,
Universidade Federal do Tocantins (UFT)

RESUMO

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física; Universidade; Miracema.

INTRODUÇÃO

A implantação de uma Universidade Federal poderá acarretar em mudanças nas cidades implantadas, promovendo desenvolvimento em aspectos diversos (“Decreto nº 6096”, 2007). Dessa forma faz-se necessário que cada município ressalte sua demanda na intencionalidade de que se compreendam as necessidades e prioridades com olhar investigativo, para investimentos em novos projetos de ensino público (SIEDENBERG et al, 2017).

Partindo deste pressuposto o presente estudo tem como objetivo analisar a percepção dos professores com formação em Educação Física que ministram aulas no curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Tocantins- UFT, no do Câmpus de Miracema do Tocantins acerca do impacto e importância deste curso para a população da referida cidade.

Dessa forma, o presente estudo se justifica na intencionalidade de perceber através do discurso dos professores de Educação Física que ministram aulas no câmpus da UFT de Miracema do Tocantins, o impacto que o mesmo causa para a cidade e seus moradores, pois um estado como o Tocantins, pela recente história, inclusive de formação na área da Educação Física, não pode se tornar refém de influências e tendências de outras realidades e contextos, advindas de outras regiões do país.

¹ O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

METODOLOGIA

Esta pesquisa foi realizada na Universidade Federal do Tocantins – UFT, Instituída pela Lei 10.032, de 23 de outubro de 2000. Este estudo foi realizado após aprovação pelo CAAE: 01643718.4.0000.5519 com o número do Parecer: 3.096.037.

Metodologicamente, configura-se como sendo um estudo de caráter bibliográfico, de campo e descritivo, de natureza qualitativa com a ciência enquanto área de conhecimento. Participaram da pesquisa seis docentes do curso de Licenciatura em Educação Física –UFT com formação em Educação Física que ministravam disciplinas e estiveram presentes na data da coleta de dados. Para levantamento dos dados utilizamos um entrevista estruturada, gravada com recurso de um gravador, contendo 2 questões geradoras: 1) Na sua percepção, quais os pontos positivos da implantação do curso de Licenciatura em Educação Física- UFT na cidade de Miracema do Tocantins? 2) Na sua percepção, quais os pontos negativos da implantação do curso de Licenciatura em Educação Física- UFT na cidade de Miracema do Tocantins?

Para a análise dos discursos recorreremos à técnica elaborada por Moreira; Simões & Porto (2005) designada: Análise de Conteúdo: Técnica de Elaboração e Análise de Unidades de Significado.

DISCUSSÃO

Percebemos as inquietações nas percepções dos participantes e também muitos pontos positivos. Cremos no papel transformador da Universidade, porém, não acreditamos ser esta instituição e muito menos o curso de Educação Física, a única responsável pelo processo de transformação social. Essa responsabilidade deve ser oriunda de toda uma discussão e estrutura em prol de um processo longo que começa dentro da própria estrutura Governamental de um município e da própria instituição.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através das percepções dos participantes o impacto do curso de Educação Física em Miracema do Tocantins, apresenta dificuldades e pontos positivos relacionados a melhoria do serviço para a formação profissional, gestão de pessoas, oferta de ensino de formação gratuito, impactos relacionados a melhoria estrutural da cidade com um novo complexo.

Fica a sugestão para que sejam realizadas reflexões, discussões, apontamentos acerca da relevante mudança que uma universidade, de modo geral, poderá proporcionar para a cidade e os circunvizinhos podendo possibilitar grandes avanços para o desenvolvimento das comunidades em geral.

REFERÊNCIAS

Decreto nº 6096. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2007/Decreto/D6096.htm>. Acesso em: 03 maio. 2018.

MOREIRA, W. W. SIMÕES, R. e PORTO E. Análise de conteúdo: técnica de elaboração e análise de unidades de significado. In: *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*. Brasília: ISSN 0103-1716, v. 13, n. 4, outubro-dezembro, 2005. p. 107-114.

SIEDENBERG, D. R.; DAVID, BASSO. D.; ALMEIDA, M. G. S.; VARGAS, M. R.; Análise de Política Pública: reflexos da implantação da Universidade Federal do Pampa. *Revista Intellector*. Rio de Janeiro, 2017.