

PODCASTS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFRN¹

José Vitor Mariano Chaves,

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Thyago Wendelberg Ferreira dos Santos,

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Allyson Carvalho de Araújo,

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Leilane Shamara Guedes Pereira Leite,

Centro Estadual de Educação Profissional Professora Djanira Brasilino (CEEP)

RESUMO

PALAVRAS-CHAVE: TDICs; Podcast; vivencia;

INTRODUÇÃO

Não é novidade que as tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs), vem alterando as formas mais tradicionais de relações sociais, como trabalhar, comunicar e aprender. A Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018), sugere que as TDICs, sejam aplicadas às práticas docentes para promover aprendizagens mais significativas. Alinhado a sugestão da BNCC para que os docentes busquem utilizar mais metodologias ativas em suas aulas, e após observar que as TDICs tradicionais traziam um aspecto monótono para as aulas, decidimos dinamizar o processo didático. Diversas sugestões de plataformas foram avaliadas e dentre elas os podcasts tiveram mais aceitação.

Após a utilização dos Podcasts nas aulas síncronas e assíncronas, notou-se uma maior participação da turma em todos os contextos. Buscando validar essa observação, um inquérito exploratório foi realizado com os alunos para nos certificarmos da aceitação das novas plataformas e mídias oferecidas durante as aulas. Portanto, o presente trabalho tem por objetivo relatar a experiência com as TDICs com foco na mídia digital podcast.

¹ O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

METODOLOGIA

A pesquisa de caráter exploratória e quantitativa buscou afirmar nível de aceitação dos alunos com o atual modelo de ensino (ensino remoto), e com as plataformas digitais usadas nos momentos pedagógicos com as turmas. O estudo ocorreu em uma escola do bairro Nossa Sra. da Apresentação, Natal – RN, no Centro Estadual de Educação Profissional Professora Djanira Brasilino de Souza (CEEP).

A população total dos indivíduos da pesquisa foi de 136 alunos, inseridos no grupo de WhatsApp da disciplina de Educação Física, supervisionado pela Professora Leilane Guedes. Desses 136, 50 submeteram resposta. Como instrumento de coleta de dados, utilizou-se um questionário virtual via Google Forms, devido ao atual cenário pandêmico.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Diante desse cenário a ideia de trazer à tona contextos práticos através de Podcasts, tornou-se mais palpável, tendo em vista a aproximação com o modelo ideal presencial. O podcast é uma mídia que tem grande contato com nossos estímulos sonoros, e justamente por isso seus conteúdos podem ser acessados enquanto você realiza outra atividade.

Diferentemente de outros formatos que se utiliza de imagens e textos, os podcasts, podem ser acessados nas diversas plataformas digitais, além de ser um conteúdo que pode ser facilmente produzido e disponibilizado de forma gratuita. O áudio é uma oportunidade de exercitar a fantasia, imaginação, criatividade, sem a necessidade de se expor visualmente. Dados esses benefícios, optamos por criar a Radio Pibid, criando e divulgando os podcast através da plataforma digital *Anchor*, que oferece uma gama de recursos para a criação gratuita de Podcasts, possibilitando também a divulgação nas mídias de distribuição, sendo um exemplo delas o *spotify*. De acordo com a pesquisa, cerca de 88% dos alunos acreditam que as aulas ficaram de fato mais atrativas com o uso das TDICs.

Nos momentos em que se utilizou o podcast como saída do ambiente virtual, ficou claro que trazer informações de forma mais próxima aos alunos, fugindo do uso formal dos textos e fazendo uso de linguagens coloquiais, aproximam os discentes dos docentes, muito pela facilidade que a plataforma oferece. Essa incomplexibilidade da plataforma proporcionou momentos reflexivos que levaram os alunos a experimentar algumas técnicas de ioga,



CONBRACE
CONICE 2021
DE 12/09 A 17/12

Educação Física e
Ciências do Esporte
no tempo presente:

Defender Vidas,
Afirmar as Ciências

buscando compreender a importância da Qualidade de vida no trabalho (QVT), dentro do conteúdo de ginástica, quando se deu ênfase a ginástica Laboral.

Após a análise em sala de aula e a comprovação dos dados da pesquisa, é possível compreender que o uso das TDICs promovem um maior engajamento dos alunos no ambiente escolar (presencial e virtual). O uso dos podcasts para facilitar e promover uma comunicação com mais clareza com os discentes tornou-se uma excelente alternativa no que se diz integrar conceitos práticos e vivências no ambiente virtual. Para tanto é necessário reafirmar que as inovações pedagógicas implementadas durante nossa experiência no PIBID andam em consonância com o contexto sugerido pela BNCC, para que os docentes se utilizem de metodologias ativas e outras Tecnologias para promover maior participação e aproveitamento pedagógico dentro do contexto educacional.

Nesse contexto a plataforma MecRed aparece como um excelente ponto de partida para professores que desejam ter mais contato com os recursos educacionais digitais, com exemplos de podcasts educativos e outras TDICs além de ter acesso a materiais de formação para uso e criação deles.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular* – Documento Final. Brasília, DF: MEC, 2018.

