

VOZES DO ESPORTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA AMÉRICA DO SUL E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL¹

Billy Graeff,

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

Simona Safarikova,

Palacký University Olomouc (PUO)

Arnost Svoboda,

Palacký University Olomouc (PUO)

Daiana Viacelli Fernandes,

Pesquisadora independente

RESUMO

PALAVRAS-CHAVE: Projetos sociais esportivos; esporte para o desenvolvimento e a paz; sociologia do esporte.


INTRODUÇÃO

Este projeto de pesquisa está situado no contexto de uma área emergente de estudos que tem sido referida, na literatura, como ‘Esporte para o Desenvolvimento’, ‘Esporte para o Desenvolvimento e pela Paz’, ‘Desenvolvimento através do Esporte’, entre outras denominações (DARNELL, 2012).

Essa área tem sido marcada por uma divisão clara entre o Norte Global e o Sul Global. Essa divisão corresponde principalmente ao fato de que a maioria das ações promovidas no campo ocorre no Sul Global, em contraste com o fato de que a maioria dos pesquisadores e pesquisas se daram a partir do Norte Global (Darnell et al. 2019; Schulenkorf et al. 2016). Evidência disso pode ser encontrada mesmo no recentemente lançado Routledge Handbook of Sport for Development and Peace (Collison et al. 2019), onde dos 84 autores, apenas 5 são provenientes ou trabalham nos países do Sul Global.

¹ O presente trabalho contou com apoio financeiro do 2020/2021 Advanced Olympic Research Grant - <https://olympics.com/ioc/news/2020-2021-advanced-olympic-research-grants-awarded>

OBJETIVO E QUESTÃO DE PESQUISA




Esta pesquisa tem como objetivo abordar os atores sul-americanos envolvidos nas iniciativas do EPD e entender suas perspectivas e práticas que estão, ao mesmo tempo, ligadas ao alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A finalidade desta pesquisa é contribuir para a ampliação do conhecimento sobre EPD, levando em consideração o desequilíbrio Global Norte - Sul Global (ver Schulenkorf et al. 2016). Além disso, refletimos as noções críticas de abordagens de cima para baixo (top-down approach) adotadas por muitas iniciativas do EPD, conforme mencionado, por exemplo em obras de Burnett (2010), e Collison et al. (2017). Conseqüentemente, abordaremos o tópico da configuração do poder discursivo na agenda do EPD. A principal questão de pesquisa que orienta nosso estudo é: Como os atores sul-americanos envolvidos nas iniciativas da EPD percebem a capacidade de tais iniciativas atingirem os respectivos objetivos de desenvolvimento sustentável?

METODOLOGIA

O estudo compreende um desenho qualitativo. As técnicas de coleta de dados são a análise de documentos, a entrevista semiestruturada e o grupo focal. A análise de documentos (Bowen, 2009; Sparkes & Smith, 2013) leva em conta contextos locais, nacionais, regionais e internacionais; atores como coordenadores, supervisores, idealizadores e gerentes das iniciativas e são ouvidos por meio de entrevistas (Lofland et al. 2006); atores como participantes, estagiários, voluntários ou ‘multiplicadores’ das iniciativas são ouvidos em grupos focais (Puchta & Potter, 2004).

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Nossa pesquisa vem explicitando que temas como a relação com a escola e a preocupação com as drogas são muito mais frequentes junto aos atores do sul global do que se poderia sugerir a partir da literatura inicial. Estamos finalizando o processo de entrevistas e grupos focais e a análise dos resultados (junho 2021).



REFERÊNCIAS

- BOWEN, Glenn A. Document analysis as a qualitative research method. **Qualitative research journal**, 2009.
- BURNETT, Cora. Sport-for-development approaches in the South African context: A case study analysis. **South African journal for research in sport, physical education and recreation**, v. 32, n. 1, p. 29-42, 2010.
- COLLISON, Holly et al. The inclusion conundrum: A critical account of youth and gender issues within and beyond sport for development and peace interventions. **Social Inclusion**, v. 5, n. 2, p. 223-231, 2017.
- DARNELL, Simon. **Sport for development and peace: A critical sociology**. A&C Black, 2012.
- DARNELL, Simon C.; FIELD, Russell; KIDD, Bruce. **The history and politics of sport-for-development**. Palgrave Macmillan UK, 2019.
- LOFLAND, J. et al. **Analyzing Social Settings: A Guide to Qualitative Observation and Analysis** (Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning). 2006.
- ONU. **Transformando Nosso Mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**, 2015. Disponível em: <http://www.agenda2030.org.br/sobre/>