

CURSO VIRTUAL DE FUTEBOL E FORMAÇÃO HUMANA: ANÁLISE DOS ELEMENTOS HISTÓRICOS E PEDAGÓGICOS¹

Emerson Maciel Ferreira,

Universidade Federal do Pará (UFPA)

Joselene Ferreira Mota,

Universidade Federal do Pará (UFPA)

Rhenan Ferreira de Freitas,

Universidade Federal do Pará (UFPA)

Saulo Viana Reis,

Universidade Federal do Pará (UFPA)

RESUMO

PALAVRAS-CHAVE: Formação humana; Esporte; Futebol.

INTRODUÇÃO

O curso virtual “Futebol e Formação Humana: elementos históricos e pedagógicos” tem origem a partir de mudanças no projeto de extensão “Academia e Futebol” da Secretária Nacional de Futebol e Defesa dos Direitos do Torcedor do Ministério da Cidadania em parceria com a Linha de Estudo e Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer (LEPEL-PA).

A partir de março de 2020 por advento da pandemia da COVID-19, a UFPA por meio de um grupo de trabalho determinou preventivamente a suspensão das atividades acadêmicas e administrativas. Assim, realizamos várias ações de modo virtual ao longo do ano de 2020. Dando continuidade as atividades do projeto, a iniciativa foi propor um curso virtual sobre o futebol, iniciando em 2021, possibilitando a formação da equipe, bem como, de professores e estudantes.

O curso teve por objetivo apropriar-se de instrumentos históricos e teórico-metodológicos do futebol enquanto produção humana, através de análises dos aspectos sócio-políticos e pedagógicos que o tornou uma prática contraditoriamente elitizada e popular no

¹ O presente trabalho contou com apoio financeiro.

Pará e no Brasil. Os temas foram pensados levando em consideração a abrangência, as questões culturais que permeiam o âmbito futebolístico.

O futebol está no campo dos esportes e é um fenômeno social resultado das relações sociais. Como produção humana é tema da cultura corporal fazendo parte da sociedade que o pratica, na qual indagamos seus preceitos e suas adequações culturais (COLETIVO DE AUTORES, 2012).

ANÁLISE DAS TEMÁTICAS E DOS DEBATES

O curso foi subdividido em duas etapas. Cronologicamente os temas da primeira parte foram: Aspectos históricos do Futebol no Brasil e no Pará; Torcidas Organizadas de Futebol: a gênese da rivalidade do “clássico da Amazônia” e Mercantilização do Futebol: das fábricas aos palcos (estádios/mídia).

Abordamos aspectos históricos, sociais, políticos e econômicos do futebol no estado do Pará e no Brasil. Após, ampliamos essa compreensão, do papel das torcidas organizadas no processo de constituição do futebol enquanto fenômeno esportivo e cultural, das desigualdades no acesso, participação, no processo de profissionalização do futebol e sua evolução enquanto competição esportiva.

No segundo momento tratamos sobre o futebol feminino no Brasil: histórias e perspectivas; Futebol e política pública: o debate de gênero e questões étnico-raciais e organização do trabalho pedagógico para o ensino do futebol. Nesta etapa debatemos questões sociais, os desafios de ser mulher no “mundo da bola” frisando as relações de gênero e étnico-raciais, bem como reflexões e possibilidades de políticas públicas.

Aludimos também elementos que compõem a organização do trabalho pedagógico na educação física na perspectiva teórica da Pedagogia Histórico-Crítica (SAVIANI, 2011) e na abordagem Crítico-Superadora, possibilitando a elaboração da transmissão de saberes sistematizados sobre futebol em espaços não escolares.

METODOLOGIA

O curso se deu de forma virtual, com oito temas de aulas, onde um professor (a) foi convidado (a) para ministrar cada temática, de tempo de até duas horas e meia, com a participação dos cursistas por meio de perguntas e considerações a respeito do tema. O curso

ocorreu de fevereiro à junho do corrente ano, as aulas foram exclusivamente virtuais através do canal da rede LEPEL-PARÁ no *YouTube*.

DISCUSSÃO

Alcançamos em torno de 50 pessoas da área da educação física e afins, entre alunos da graduação e professores do estado do Pará e de outros estados que atuam com o ensino do futebol, tanto em espaços escolares como não escolares. Pudemos constatar a existência da força esportiva, que possui características que envolvem questões mercadológicas e socioculturais que refletem sobre as dimensões pedagógicas (MATIAS, 2018).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os contributos do curso nos ajudaram a tratar o futebol para além da técnica e da tática, aparando esta prática humana nos contextos sociais da qual ele é uma manifestação. Logo, trouxe reflexões sobre aspectos humanizadores, acerca do futebol como prática corporal, ampliando a compreensão desse esporte com destaque para possibilidades de ensino.

REFERÊNCIAS

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1993.

SAVIANI, D. **Pedagogia histórico crítica primeiras aproximações**. 11.ed. Campinas, São Paulo: Autores associados, 2011.

MATIAS, W. B. **Economia Política do Futebol e o “lugar” do Brasil no Mercado-mundo da bola**. 2018. 510 f. Tese (Doutorado) - Faculdade de Educação Física da Universidade de Brasília, 2018.