

O TRABALHO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA ROSELI CORREA DA SILVA: UM ESTUDO DE CASO¹

Carine Marques Charão,
UFSM

RESUMO

PALAVRAS-CHAVE: Trabalho pedagógico 1; MST 2; Educação Física 3.

INTRODUÇÃO

Este resumo se refere a dissertação de mestrado inserida na linha aspectos sócio culturais e pedagógicos do Programa de Pós-Graduação do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da UFSM. Tem profunda relação com a caminhada da pesquisadora na educação do campo, na rede estadual de ensino do Rio Grande do Sul.

OBJETIVO

Objetiva compreender como se constitui o trabalho pedagógico da Educação Física, no que se refere a teoria pedagógica, na Escola Estadual de Ensino Fundamental Roseli Correa da Silva (RCS). O contexto da pesquisa se desenvolve no assentamento Nova Santiago, também conhecido como Santa Rita, como é chamado pelos assentados/residentes, aonde localiza-se a Escola (RCS), no município de Capão do Cipó. A escola foi criada em 1988, um ano depois de assentadas às famílias, que provinham em sua maioria do acampamento da fazenda Anoni, em 1985.

METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa do tipo estudo de caso, que se utiliza do materialismo histórico e dialético como fundamentação teórica. Neste sentido, após o percurso investigativo, confirmamos a hipótese levantada no estudo, que o MST e consequentemente a escola do assentamento e o trabalho pedagógico da EF, através da teoria pedagógica, vem

¹ O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

afastando-se dos princípios que inicialmente nortearam a educação do campo, e inspiraram as primeiras lutas, na conquista da terra.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Entretanto, o MST, no Brasil, e talvez até fora dele, assume uma importância política fundamental, principalmente na década de 1990, como forte contraposição às políticas educacionais neoliberais, forjando um acirramento na disputa de projetos para o campo brasileiro. Reforçamos, como já citado no texto do estudo, a importância da teoria do materialismo histórico e dialético, como fundamentação para a teoria pedagógica, que embasa também a educação física.

REFERÊNCIAS

ANTUNES, R. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade no mundo do trabalho. 14.ed. São Paulo: Cortez, 2010.

CALDART, R. S. **Pedagogia do Movimento Sem Terra:** escola é mais do que escola. Petrópolis: Editora Vozes, 2000.

CAMINI, I. **Escola Itinerante:** na fronteira de uma nova escola. São Paulo: Expressão Popular, 2009.

CHARÃO, C. M. **O tempo de não trabalho em assentamento do MST.** 2004. Monografia Especialização em Educação Física, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria.

D'AGOSTINI, A. **A educação do MST no contexto educacional brasileiro.** 2009. Tese (Doutorado em Educação), Universidade Federal da Bahia, Salvador.

FREITAS, L. C de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática.** Campinas: Papyrus, 1995.

FRIZZO, G. F. E. **A organização do trabalho pedagógico na escola capitalista.** 2012. Tese (Doutorado), Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre.

GARCIA, F. **A contradição entre teoria e prática na escola do MST.** 2009. Tese (Doutorado), Universidade Federal do Paraná, Curitiba.

MARX, K. **O Capital.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.

MATIELLO JÚNIOR, E. **Educação Física, Saúde Coletiva e a luta do MST: reconstruindo relações a partir das violências.** 2002. Tese (Doutorado), Universidade Estadual de Campinas, Campinas.

MÉSZÁROS, I. **A Educação para além do Capital.** 2.ed. São Paulo: Boitempo, 2008.

MINAYO, M.C.S. (Org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade.** 29 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. (p. 24)

MST - Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra. **Princípios da Educação no MST – Caderno de educação número 08.** São Paulo: ANCA, 1996.

MST - Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra. **Boletim da Educação,** n. 01. Ago. 1992.

SOUZA, M. da S. et al. **Conhecimento em educação física: no movimento das mudanças, no mundo do trabalho.** Santa Maria: Ed. da UFSM, 2015.

TAFFAREL, C. N. Z. Do trabalho em geral ao trabalho pedagógico: contribuição ao debate sobre o trabalho pedagógico na educação física. **Motrivivência,** Florianópolis, ano XXII, n. 35, p. 18-40, dez. 2010.

WITTIZORECKI, E. S. **O trabalho docente dos professores de Educação Física na Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre: um estudo nas escolas do Morro da Cruz.** 2001. Dissertação (Mestrado), Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre.