

## PROGRAMA ACADEMIA E FUTEBOL: NÚCLEO TOCANTINS<sup>1</sup>

Vitor Antonio Cerignoni Coelho,  
Universidade Federal do Tocantins-UFT  
Jean Carlo Ribeiro,  
Universidade Federal do Tocantins-UFT  
Luan Pereira Lima,  
Universidade Federal do Tocantins-UFT  
Saulo Pereira de Carvalho,  
Universidade Federal do Tocantins-UFT

### RESUMO

*PALAVRAS-CHAVE: Esporte 1; Futebol 2; Crianças 3; Adolescentes 4*

### INTRODUÇÃO

Pesquisas na área da intervenção esportiva demonstram a superação dos modelos e métodos tradicionais de ensino para o desenvolvimento de projetos de formação integral de crianças e jovens por meio dos jogos esportivos coletivos (JEC's). Isso não foi diferente com o futebol, autores como Garganta (2002), Freire (2003) e Scaglia (2003) contribuíram para o processo de resignificação de novas abordagens no ensino dos esportes coletivos, em especial, do futebol, orientados pelos conhecimentos advindos da Pedagogia do Esporte.

Nessa perspectiva o futebol passa a ser entendido como um fenômeno amplo, cultural, social e educacional, atribuindo ao fenômeno uma função educativa visando ao desenvolvimento integral do ser humano, tendo o jogo como instrumento facilitador desse processo (PAES; BALBINO, 2005).

O futebol como um JEC's passa a ser caracterizado como uma ação educacional que supera os gestos e estereótipos técnicos vigentes, muitas vezes retratado como produto de uma ascensão social ou um grande evento, para contribuir com o processo de formação e desenvolvimento pessoal. Diante dessa perspectiva o governo federal propõe a implantação de projetos esportivos denominados de Academia & Futebol. Desta forma, o objetivo do projeto

<sup>1</sup> O presente trabalho contou com apoio financeiro da UFT, FAPTO, SECRETARIA ESPECIAL DO ESPORTE

é implantar e desenvolver o núcleo do Programa Academia & Futebol no Estado do Tocantins vinculado a Universidade Federal do Tocantins.

## MÉTODOS

O programa está organizado a partir de três dimensões: a) garantir o acesso à prática do futebol e do futsal a 150 crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos de idade b) fomentar e incentivar a pesquisa sobre futebol, futsal e direitos do torcedor no estado do Tocantins; c) realizar cursos e eventos científicos relacionados à formação e capacitação de profissionais.

Considerando a Pandemia da COVID-19 inicialmente o projeto utilizará a pesquisa documental e o uso das tecnologias. A realização das atividades práticas para as crianças e adolescentes estão suspensas, as aulas serão baseadas nos princípios da pedagogia do esporte. O projeto de pesquisa apresenta duas frentes de trabalho, a primeira voltada para uma escola de formação esportiva e a segunda de diagnóstico de estudos sobre o futebol no Tocantins. Para a realização dos eventos serão utilizadas plataformas digitais e redes sociais.

## RESULTADOS PARCIAIS

Foram realizadas reuniões de grupo de pesquisa; encontros e formações virtuais sobre futebol; fomento à pesquisa e a produção do conhecimento científico sobre o futebol e suas manifestações; organização de eventos científicos, estabelecimento de parcerias comunitárias e participação da comunidade local. As atividades práticas de vivência; promoção e treinamento do futebol e futsal encontram-se paralisadas.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações de ensino, pesquisa e extensão do programa, bem como as parcerias, as atividades interdisciplinares e a gestão do projeto potencializará a formação superior, a capacitação profissional, a produção científica e a comunidade local, além de atender a uma parcela da população que possivelmente não teria acesso ao futebol em um ambiente estruturado e dispendo de materiais de alta qualidade.



CONBRACE  
CONICE 2021  
DE 12/09 A 17/12

Educação Física e  
Ciências do Esporte  
no tempo presente:

Defender Vidas,  
Afirmar as Ciências

## REFERÊNCIAS

FREIRE, João Batista. **Pedagogia do futebol**. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

GARGANTA, Júlio Manuel. Competências no ensino e treino de jovens futebolistas. **EFDeportes**. Buenos Aires, Argentina, v. 8, n. 45, 2002.

PAES, R. R.; BALBINO, H. F. (Org.). **Pedagogia do Esporte**: contextos e perspectivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

SCAGLIA, A. J. **O futebol e os jogos/brincadeiras de bola com os pés**: todos semelhantes, todos diferentes. 2003. 164f. Tese (Doutorado em Educação Física). Programa de Pós-Graduação em Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, 2003.

