

PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES COMO PROTAGONISTAS EM ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A COMUNIDADE DE JEQUIÉ-BA¹

Ianny Caroline Melo de Souza,

Centro Juvenil de Ciência e Cultura de Jequié

Lizandra Pires dos Santos,

Kizzy Fernandes Antualpa,

Universidade Federal da Bahia (UFBA)

RESUMO

O objetivo deste relato de experiência foi apresentar a participação de estudantes na materialização do evento Outubro Rosa CJCC como incentivo à sua inserção como protagonistas em atividades de educação em saúde para a comunidade do município de Jequié-BA. A participação foi voluntária, a mobilização dos estudantes foi intensa e o evento ocorreu conforme o planejado. A experiência proporcionou momentos de real aprendizagem, foco no cuidado individual e coletivo com ações de promoção da saúde.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em Saúde; Promoção da Saúde; Extensão Comunitária.

INTRODUÇÃO

A educação em saúde é compreendida por Acioli (2008), como uma prática desenvolvida junto a grupos sociais de forma interdisciplinar da saúde e da educação, enfatizando as experiências e saberes contextualizados dos sujeitos envolvidos como processos estimuladores de mudanças individuais e coletivas. No espaço escolar torna-se relevante por compartilhar práticas saudáveis e ter um campo vasto de assuntos que podem ser tratados, colaborando com discussões para que os sujeitos desenvolvam uma autoanálise de responsabilidade quanto a si e o meio em que vivem (GONÇALVES *et al.*, 2020).

O ensino fundamental abre portas para ampliar reflexões sobre o papel do indivíduo na sociedade e o ensino médio reforça essas primeiras impressões, uma vez que o adolescente

¹ O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

passa a ser reconhecido enquanto sujeito de direitos a partir do Estatuto da Criança e do Adolescente (JAGER *et al.*, 2014) podendo ser atuante no processo de cuidado e bem-estar. Relatos como o de Garcia *et al.* (2020) confirmam quão eficientes podem ser essas ações em que os adolescentes são protagonistas, resultando em trocas de experiências, diálogos e aprendizados, gerando uma participação ativa no processo.

O movimento Outubro Rosa, criado na década de 1990 pela Fundação *Susan G. Komen for the Cure*, chega ao Brasil na década de 2000. Em 2010, o governo passou a integrar a mobilização organizando eventos com a participação da sociedade civil, produção e distribuição de materiais informativos para a população e profissionais de saúde através do Instituto Nacional do Câncer (INCA, 2018). O instituto prevê que cerca de 30% dos casos podem ser evitados quando adotados hábitos saudáveis, tais como a prática de atividade física, uma alimentação saudável (INCA, 2019a) e a educação pode colaborar nesse processo.

A neoplasia maligna (câncer) é um problema de saúde pública que merece atenção principalmente em países de baixa e média renda (VINEIS; WILD, 2014), figurando em 2018 como a segunda causa de morte no mundo. No Brasil, o câncer de mama em mulheres lidera a lista dos dez tipos mais incidentes (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2021). Em um perfil sociodemográfico realizado na Bahia nos anos de 2013 a 2018, Jequié está entre os nove municípios que apresentaram maior incidência de casos desse tipo de câncer (ASSIS; BARRETO; LIMA, 2019).

Assim, entendendo a importância dessas ações, o objetivo deste trabalho foi apresentar a participação de estudantes da rede pública estadual da Bahia no processo de materialização do evento Outubro Rosa CJCC como incentivo à sua inserção enquanto sujeitos protagonistas em atividades de educação em saúde para a comunidade do município de Jequié-BA.

METODOLOGIA

Este é um relato de experiência da ação Outubro Rosa CJCC, que consistiu em organizar o evento gratuito para a comunidade, estudantes da instituição, familiares, amigos e indivíduos que porventura estivessem passando por tratamento oncológico. O alcance foi de 87 pessoas. A ação aconteceu em 2019, foi concebida em 15 dias e foi organizada por 15 estudantes do curso Dança Aérea em Tecido, turmas do turno matutino e vespertino, ciclo III/2019. A partir de 11 outubro, a proposta foi instigar os alunos a partir de eventos como o

do INCA (2019b) e o Encontro Flash Rosa (MARTINS, 2019). Foi entregue um ofício solicitando autorização da prefeitura municipal para a utilização do espaço público. A infraestrutura do evento e insumos para o lanche foram cedidos pela gestão escolar e estudantes colaboraram com alguns itens. A participação foi voluntária e recebida com entusiasmo. Os estudantes formaram comissões para organizar as sequências de cada atividade.

Assim, realizado em 25 de outubro de 2019, às 15:30 na Praça dos Poetas, orientado pela facilitadora e monitor do curso, com apoio da gestão e professoras do Centro Juvenil de Ciência e Cultura de Jequié (CJCC), instituição pública da rede estadual da Bahia, aconteceu a ação Outubro Rosa CJCC. Contou com a oferta de serviços conduzidos por estudantes (maquiagem, massagem, música ao vivo, cobertura fotográfica, oficina de tecido acrobático), distribuição de materiais produzidos por eles (folders, zines, brindes, lembrancinhas), roda de conversa com tema: “Fatores biológicos do câncer, prevenção, diagnóstico e tratamento”, com bióloga e enfermeira convidadas finalizando com sorteio de brindes e sessão de autógrafos dos zines.

RESULTADOS

Inspirados em atividades culturais para elevar a autoestima de mulheres em tratamento oncológico voltados ao bem-estar e lazer, foi levada aos estudantes do curso Dança Aérea em Tecido essa possibilidade de atuação. Apesar dos contratemplos, como as integrantes convidadas que não compareceram e a maquete que não ficou pronta a tempo, os alunos encontraram soluções, agiram com proatividade ao substituírem os que faltaram, convidaram a população no local com entrega de folders, deram suporte aos colegas, ajudaram na arrumação e organização do material ao retorno.

A mobilização dos estudantes foi intensa e o evento ocorreu conforme o planejado. Familiares elogiaram a iniciativa durante a ação, outros compartilharam mensagens sobre quão empolgados alguns estavam. Participantes que passaram no local trouxeram um feedback positivo, falando da potência de eventos abertos como este para a comunidade. A colaboração dos estudantes foi massiva na roda de conversa, contribuindo com perguntas e histórias de vida. Foi observado o senso de responsabilidade com o público no andamento do evento.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foi possível concluir que a ação conseguiu incentivar a participação dos estudantes envolvidos em atividades de educação em saúde, ao assumirem o papel de protagonistas durante o processo. O convite a pensar na relevância do tema (o qual aceitaram animados), despertou o desejo em ajudar a trazê-lo para discussão. Cada atividade foi selecionada e efetivada de forma que incentivassem o bem-estar tanto dos que passavam pelo momento delicado de saúde quanto da população em geral, sensibilizando para a importância da prevenção. Consideramos a partir das observações que esta experiência foi válida a todos, pois proporcionou momentos de real aprendizagem, foco no cuidado individual e coletivo com ações de promoção da saúde.

STUDENT INVOLVEMENT AS PROTAGONISTS IN HEALTH EDUCATION ACTIVITIES FOR THE COMMUNITY OF JEQUIÉ-BA

ABSTRACT

The objective of this experience report was to report the participation of students in the materialization of the Pink October CJCC event as an incentive to their insertion as protagonists in health education activities for the community of Jequié-BA. The experience provided moments of real learning, focusing on individual and collective care with health promotion actions.

KEYWORDS: *Health Education; Health Promotion; Community-Institutional Relations*

PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES COMO PROTAGONISTAS EN LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN SANITARIA PARA LA COMUNIDAD DE JEQUIÉ-BA

RESUMEN

El objetivo de este informe de experiencia fue presentar la participación de los estudiantes en la materialización del evento CJCC Octubre Rosa como incentivo a su inserción como protagonistas en actividades de educación para la salud para la comunidad del municipio de Jequié-BA. La participación fue voluntaria, la movilización de los estudiantes fue intensa y el evento se desarrolló según lo previsto. La experiencia proporcionó momentos de verdadero aprendizaje, centrados en el cuidado individual y colectivo con acciones de promoción de la salud

PALABRAS CLAVES: Educación en Salud; Promoción de la Salud; Relaciones Comunidad-Institución

REFERÊNCIAS

ACIOLI, S. A prática educativa como expressão do cuidado em Saúde Pública. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, v. 61, n. 1, fev. 2008.

ASSIS, E. A. de; BARRETO, M. da L.; LIMA, K. B. E. Perfil sociodemográfico do câncer de mama na Bahia nos anos de 2013 a 2018. **Revista Textura**, Governador Mangabeira, v. 13, n. 21, p. 104-113, jan - jun, 2019.

GARCIA M. F. *et al.* A importância do protagonismo infanto-juvenil no processo de educação em saúde. In: 8º Congresso Mineiro de Medicina de Família e Comunidade. **Anais...** Rev. APS, 2020; v. 23, n. 2, p. 197 – 198.

GONÇALVES, B. R. *et al.* Educação em saúde para crianças e adolescentes como sujeitos de direitos e prioridades nas políticas públicas: um relato de experiência. **Brazilian Journal of Development**, Curitiba, v. 6, n. 7, jul. 2020

INCA - Instituto Nacional de Câncer. **Ministério da Saúde promove live em comemoração ao Outubro Rosa**. 2018. Disponível em: <<https://www.inca.gov.br/noticias/ministerio-da-saude-promove-live-em-comemoracao-ao-outubro-rosa>>. Acesso em: 19 jun. 2021

INCA - Instituto Nacional de Câncer. **“Cada corpo tem uma história. O cuidado com as mamas faz parte dela”**. 2019a. Disponível em: <<https://www.inca.gov.br/es/node/3522>>. Acesso em: 19 jun. 2021.

INCA - Instituto Nacional de Câncer. **Hospital do INCA celebra Outubro Rosa com atividades culturais e ações para elevar autoestima**. 2019b. Disponível em: <<https://www.inca.gov.br/noticias/hospital-do-inca-celebra-outubro-rosa-com-atividades-culturais-e-acoes-para-elevar>>. Acesso em: 19 jun. 2021.

JAGER, M. E. *et al.* O adolescente no contexto da saúde pública brasileira: reflexões sobre o PROSAD. **Psicologia em Estudo**, Maringá, v. 19, n. 2, p. 211-221, 2014.

MARTINS, L. **Encontro Flash Rosa**. Rio de Janeiro. 03 out 2019. Instagram: @encontroflashrosa. Disponível em: <<https://www.instagram.com/encontroflashrosa>>. Acesso em: 09 out. 2019.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Ambiente, trabalho e câncer**: aspectos epidemiológicos, toxicológicos e regulatórios. Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva. – Rio de Janeiro: INCA, 2021. 290 p.



CONBRACE
CONICE 2021
DE 12/09 A 17/12

Educação Física e
Ciências do Esporte
no tempo presente:

Defender Vidas,
Afirmar as Ciências

PALMEIRA, L. V. S. O nascer da mastectomizada: notas sobre identidade, autonomia e construção de si no contexto do câncer. In: BERNAT, A. B. *et al.* (org.). **Autonomia do paciente**: uma questão para Oncologia? – Rio de Janeiro: INCA, 2019. 128 p. – (Cadernos de Psicologia; 5).

VINEIS, P.; WILD, P. C. Global cancer patterns: causes and prevention. **The Lancet**, Londres, v. 383, n. 9916, p. 549-557, fev. 2014. (The cancer wars, 1).

