

## IMPACTOS DO SAEPE NO TRABALHO DOCENTE<sup>1</sup>

Aline Marília Pereira da Silva,

Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Rosângela Cely Branco Lindoso,

Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

### RESUMO

*PALAVRAS-CHAVE: avaliação; trabalho docente; Responsabilização; Culpabilização; adoecimento.*

### INTRODUÇÃO

Criado em 2000, O sistema de avaliação educacional de Pernambuco – SAEPE surge como mais uma avaliação de larga escala que tem como ideal analisar o rendimento escolar dos estudantes da rede municipal e estadual, com o intuito de melhorar a qualidade da educação do estado.

### OBJETIVOS

Este estudo procura identificar os efeitos objetivos e subjetivos do SAEPE no trabalho docente.

### REFERENCIAL TEÓRICO

De acordo com BASSO (1998), devido a particularidade do trabalho docente, os professores podem dificultar as ações de especialistas que tenham a intenção de controlar o seu trabalho. Entretanto, ao observar as metodologias das avaliações de larga escala, percebe-se que a política de responsabilização existente nelas, resultam na precarização do trabalho docente, que muitas vezes acabam por alterar suas práticas pedagógicas, focando nessas avaliações, em prol de melhorar o desenvolvimento do aluno nos testes, fomentando em riscos para o currículo educacional. Como diz BONAMINO E SOUZA (2012, p. 383),

<sup>1</sup> O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

“[...] os professores concentram seus esforços preferencialmente nos tópicos que são avaliados e desconsideram aspectos importantes do currículo, inclusive de caráter não cognitivo.” evidenciando a afirmação supracitada.

## DESENVOLVIMENTO

O estudo é uma pesquisa bibliográfica que buscou identificar os efeitos objetivos e subjetivos do Sistema de Avaliação da Educação de Pernambuco, (SAEPE) no trabalho docente.

Primeiro a pesquisa foi realizada no site Scielo com o descritor trabalho docente onde foram encontrados 1.600 arquivos. Em português 1.059 arquivos em seguida a busca foi com o descritor SAEPE no Google Acadêmico, na qual foram encontrados 2.800 arquivos. Dos arquivos encontrados 17 relacionavam SAEPE ao trabalho docente.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados apontam que política de responsabilização implantada no Estado, justificada pela qualidade da educação, gerando como efeitos objetivos intensificação e precarização do trabalho docente, e como efeito subjetivo o adoecimento docente e com relação aos discente geram o falseamento de resultados, estreitamento curricular e precarização no processo de ensino.

## REFERÊNCIAS

BASSO, Itacy Salgado. **Significado e sentido do trabalho docente.** Cad. CEDES, Campinas, v. 19, n. 44, p. 19-32, Apr. 1998.

BONAMINO, Alicia; SOUSA, Sandra Zákia. **Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola.** Educ. Pesqui., São Paulo, v. 38, n. 2, p. 373-388, June 2012.

SANTOS, Zélia Maria Melo De Lima. **A formação do professor e as implicações do processo de avaliação externa na prática docente.** Anais IV SINALGE... Campina Grande: Realize Editora, 2017.



CONBRACE  
CONICE 2021  
DE 12/09 A 17/12

Educação Física e  
Ciências do Esporte  
no tempo presente:

Defender Vidas,  
Afirmar as Ciências

NASCIMENTO, Mariana do Carmo. **Considerações sobre o processo de avaliação externa da leitura no Estado de Pernambuco.** 2018. 41 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Letras) – Unidade Acadêmica de Serra Talhada, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Serra Talhada, 2018.

