

UM EXEMPLO A SER SEGUIDO EM GESTÃO ESCOLAR?

Amanda Corrêa Patriarca
Ariana Mesquita
Lara Wanderley
Rejane Lacerda

Resumo

Este estudo aborda a temática da gestão de políticas públicas de educação, educação física, esporte e lazer. Constitui-se como um estudo de caso do tipo etnográfico, que será realizado através da observação participante apoiada pela entrevista semi-estruturada. A pesquisa bibliográfica acompanhará todo o estudo para melhor compreender as categorias envolvidas no desenvolvimento da investigação. Busca identificar e analisar o modelo de gestão democrática implementada em uma das escolas ganhadoras do Prêmio Nacional Referência em Gestão Escolar 2008.

Palavras-chave: Gestão, Gestão Democrática, Educação.

Introdução

Buscando a superação dos modelos de gestão burocrática e tradicional, sendo a primeira caracterizada por uma centralização administrativa, dando ênfase na competência técnica, relações impessoais e frias e sobreposição da dimensão econômica sobre a dimensão social, e a segunda marcada pelo costume e fidelidade e centrada em uma relação intuitiva, elaboramos este trabalho para compreender de que forma se concretiza uma gestão democrática.

Partimos, portanto, da gestão participativa apresentada por RICCI, SOTERO e BARBOSA (2001) que se caracteriza pela: descentralização dos órgãos da gestão pública, em que há um aumento do poder do território, aproximando a máquina administrativa dos cidadãos; criação de unidades multifuncionais territorializadas, coordenadas por equipes multidisciplinares e conselhos de gestão com representação de moradores da comunidade; foco de atenção na família e na comunidade local; gestão comunitária em rede, havendo uma organização horizontalizada e flexível de diversos agentes integrando-se através de ações complementares e solidárias.

Norteados nos princípios da gestão participativa em rede supracitados buscamos fazer sua relação com uma gestão democrática no ambiente escolar. Segundo PARO (2006) para se ter uma melhor clareza sobre a administração escolar é preciso considerar seus determinantes sociais e econômicos, visando à transformação social, visto que a educação escolar não se faz separada dos interesses e forças sociais presentes numa determinada situação histórica.

Compreendendo a importância de analisar os determinantes sociais e econômicos para uma transformação da realidade social no ambiente escolar, buscaremos entender de que forma a administração do campo pesquisado se concretiza, almejando a formação de sujeitos críticos para modificar a realidade social.

Com relação à premiação das escolas quanto a sua gestão escolar, esta se faz a partir dos seguintes indicadores de qualidade: planejamento e avaliação do Projeto Político Pedagógico e dos planos de ação da escola, de forma participativa; a atuação de órgãos colegiados – conselhos escolares, grêmios estudantis e outros; os estabelecimentos de articulações e parcerias; e a utilização de canais de comunicação com a comunidade escolar.

Esta pesquisa centrada-se na área da educação e tem a finalidade de compreender como se dá a gestão em uma das escolas ganhadoras do Prêmio Nacional Referência em Gestão Escolar 2008 – Escola Estadual Amália Hermano Teixeira em Goiânia-GO.

A boa colocação da escola no Prêmio Nacional Referência em Gestão Escolar 2008 foi um fator que colaborou para a escolha do campo, visto que dá indícios de seu interesse pela formação do sujeito crítico. Portanto, é necessário compreender se há o entendimento de uma Organização do Trabalho Pedagógico (OTP) qualificada e incomodada com a reprodução das relações sociais.

O que se nota, ainda, em linhas gerais é que instituições públicas estão repletas de gestores que se encaixam na gestão tradicional ou burocrática, ou seja, são caracterizadas pela centralização de decisões ou marcadas pela relação afetiva. Deste modo, a intenção é reconhecer e analisar as relações de trabalho dos gestores em questão e compreender todo o processo.

Procedimentos Metodológicos

A pesquisa envolve um estudo de caso do tipo etnográfico, pois se dedica à investigação da particularidade e da complexidade de um caso singular (ANDRÉ, 2005), que se desenvolverá através da observação participante, apoiada pela entrevista semi-estruturada. Sendo construída a partir da combinação de duas técnicas: (i) a observação participante, que compreende algumas sessões de observação da lógica de funcionamento da escola e das aulas de educação física da referida escola; (ii) a entrevista semi-estruturada, realizada junto ao diretor; coordenador, conselho escolar e alunos da escola.

Será utilizada também a pesquisa documental que constituirá na análise do PPP da escola referida e as categorias de avaliação utilizadas pelo Premio Nacional de Gestão Democrática.

A pesquisa bibliográfica acompanhará todo o estudo para melhor compreender as categorias envolvidas no desenvolvimento da investigação. Num primeiro momento, terá caráter exploratório. Em seguida o levantamento sobre os principais autores que tratam da temática gestão democrática, para melhor visualizar o problema. O tratamento do material se dará a partir do método de análise de conteúdo (FRANCO, 2003), compreendendo uma pré-análise, descrição analítica e interpretação referencial, que servirão de parâmetro para análise dos dados.

REFERÊNCIAS

ANDRÉ, Marli, LUDKE, Menga. **Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas**. EPU, 2005.

FRANCO, Maria Laura Puglisi Barbosa. **Análise de Conteúdo**-Brasília: Plano Editora, 2003.

PARO, Vitor Henrique. **Administração Escolar: Introdução Crítica**. São Paulo: Cortez, ed. 14. 2006.

RICCI, Rudá; SOTERO, Frederico; BARBOSA, Leonardo A. A. **Gestão Participativa em Rede: Descentralização e Participação Popular em Gestões Municipais**. Belo Horizonte: Consultoria de Políticas Públicas. 2001.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS. **Prêmio Nacional de Referência em Gestão Escolar**, 2007.

Disponível em: <http://seduc.go.gov.br/educacao/gestao/escolar/premio.pdf>.

Anais do VI Congresso Goiano de Ciências do Esporte, Goiânia 10 a 12 de Junho de 2009.

Amanda Corrêa Patriarca – amandacpatriarca@gmail.com

Ariana Mesquita – arianamesquita@hotmail.com

Lara Wanderley – larawa1@hotmail.com

Rejane Lacerda – rejanelacerda@hotmail.com